



## 【易班优课】产品使用说明书

文档名称	易班优课产品使用说明书
更新时间	2017 年 1 月 22 日

## 目录

1. 易班优课各终端网址.....	4
2. 易班优课在易班主站的入口.....	5
3. 两步注册，成功加入易班优课.....	8
4. 登录 .....	9
5. 忘记密码 .....	11
6. 课群列表 .....	11
7. 进入个人中心.....	15
7.1. 我加入的课群 .....	17
7.2. 我管理的课群 .....	20
7.3. 创建课群 .....	21
7.4. 我的课程 .....	23
7.5. 我的测评 .....	24
7.6. 我的成绩 .....	25
7.7. 我的消息 .....	27
7.8. 我的讨论 .....	29
7.9. 我的私信 .....	30
7.10. TA 页面 .....	33
7.11. 个人信息.....	37
7.12. 安全设置.....	38

7.13. 我的好友.....	38
<b>8. 课群系统 .....</b>	<b>41</b>
8.1. 课群首页 .....	41
8.2. 课群基本信息管理 .....	45
8.3. 课群话题 .....	48
8.4. 课群课程 .....	57
8.5. 学习资料 .....	69
8.6. 在线考试 .....	76
8.7. 在线作业 .....	96
8.8. 课群投票 .....	113
8.9. 优求职 .....	126
8.10. 在线测评.....	130
8.11. 成绩管理.....	133
8.12. 模块管理.....	143
8.13. 活跃度.....	144
8.14. 课群公告.....	147
8.15. 成员管理.....	149
8.16. 名片.....	153

## 1. 易班优课各终端网址

a. PC 端：<http://www.yooc.me/>或者 <http://yooc.me>，老师通过电脑键入网址打开易班优课首页。目前支持市面上各主流浏览器，例如：IE9.0+、Chrome 24+、Firefox21+、Safari6.0+、360。



易班优课首页截图

b. H5 端：<http://www.yooc.me/mobile/yooc>，老师借助手机端浏览器打开



易班优课（H5）首页。目前支持多种主流手机浏览器及手机自带的浏览器，例如：Safari、QQ、360、UC。



易班优课（H5）首页截图

## 2. 易班优课在易班主站的入口

a. PC 端：通过易班主站首页点击“优课 YOOC”频道进入易班优课首页。



易班主站中优课 YOOC 入口截图

b. PC 端：通过易班主站底部点击“优课 YOOC”图标进入易班优课首页。

做一个刚刚好的女子	2016-09-13	如何打破学习上的恶性循环	2016-09-12
你为什么总感觉那么累？	2016-09-13	【易迎新】大学生开学需谨防的8类骗术	2016-09-12
皮皮是我姐	2016-09-12	【易推荐】大学如何度过   听听8位校长的“开学...	2016-09-12
别对自己说不可能	2016-09-12	【易迎新】在线问答专用帖！附送重要通知和宝贵...	2016-09-12
电影观后感——《辛亥革命》	2016-09-12	【教师节】海人不倦，桃李芬芳	2016-09-12
小故事大道理——牌是上帝发的	2016-09-12	【环境与生态学院】书斋细雨有你，丝丝细雨由我	2016-09-12
只有你能让我在痛苦之后还不去恨你	2016-09-12	【易周主题帖】秋意西华，怡然小生活	2016-09-12
我向往的大学生活	2016-09-12	新人新风尚 易班易家亲	2016-09-05



易班主站底部优课 YOOC 入口截图

c. APP 端：通过易班主站 APP 点击“优课 YOOC（精品课程）”图标进入易班优课（H5）首页。



易班主站 APP 首页优课 YOOC 入口截图

d. APP 端：通过易班主站 APP 切换至探究标签页，点击“优课 YOOC”进入易班优课（H5）首页。



易班主站 APP 探索标签页中优课 YOOC 入口截图

e. APP 端：通过易班主站 APP 切换至探索标签页，点击应用广场，通过应用广场首页点击“优课 YOOC”进入易班优课（H5）首页。



易班主站 APP 应用广场首页中优课 YOOC 入口截图

### 3. 两步注册，成功加入易班优课

a. PC 端注册步骤如下：

第一步：点击首页右上角的“注册”按钮，进入注册页面



点击注册按钮

第二步：在注册页面，输入手机号码、图形验证码、手机动态验证码、密码等，创建易班账户。注册成功后页面会跳转到个人中心页面。

**欢迎！**  
**注册易班账户**

手机号码

  验证码

手机验证码

密 码

确认密码

用户名

请选择性别：☒ 男 ☐ 女

☐ 我同意服务条款

已经注册过了？  
[点击这里登录](#)

需要帮助？  
在注册易班账户时需要帮助？查看我们的FAQ来获得常见问题的解答。注册成功后，大部分问题均可在具体课程讨论论坛或FAQ中得到解决。

注册页面

b. H5 端注册功能暂不提供。

## 4. 登录

a. PC 端登录功能如下：

第一步：点击首页右上角的“登录”按钮，进入登录页面。



点击登录按钮

第二步：在登录页面，输入正确的账号及密码，登录易班优课平台。



登录页面

b. H5 端登录功能如下：

第一步：点击首页右下角“我的”图片，进入登录页面。



手机 H5 首页点击“我的”

第二步：在 H5 登录页面，输入正确的账号及密码，登录易班优课（H5）平台。



手机 H5 登录页面

## 5. 忘记密码

a. PC 端忘记密码功能如下：

第一步：点击登录页面右下方“忘记密码？”按钮，进入易班主站忘记密码页面。



登录页面点击忘记密码按钮

第二步：通过易班主站的忘记密码流程找回密码。



主站忘记密码页面

b. H5 端忘记密码功能暂不提供。

## 6. 课群列表

a. PC 端课群列表功能如下：



课群列表可以通过优课首页上方导航条“学习课群”进入。



#### 课群列表入口(PC 端)

课群列表提供课群筛选、课群排序、选择课群进入查看等功能。



#### 课群列表入口(PC 端)

##### ➤ 课群筛选

点击课群状态/课群分类/课群来源，可以筛选相关分类的课群。

##### ➤ 课群排序

根据创建时间/课群成员（数量）/活跃度进行排序，最新/最热门/最具人气的课群将一目了然。

##### ➤ 课群详情查看

课群列表详尽展示了课群信息，包括课群性质（公开课群/私密课群）、课群名称、课群封面、课群简介等。找到相应的课群，点击进入后可以对课群内容进行查看，同时通过课群邀请码加入该课群。

#### b. H5 端课群列表功能如下：

通过首页下方“课群”入口进入课群列表（H5）。





课群列表入口(H5 端)

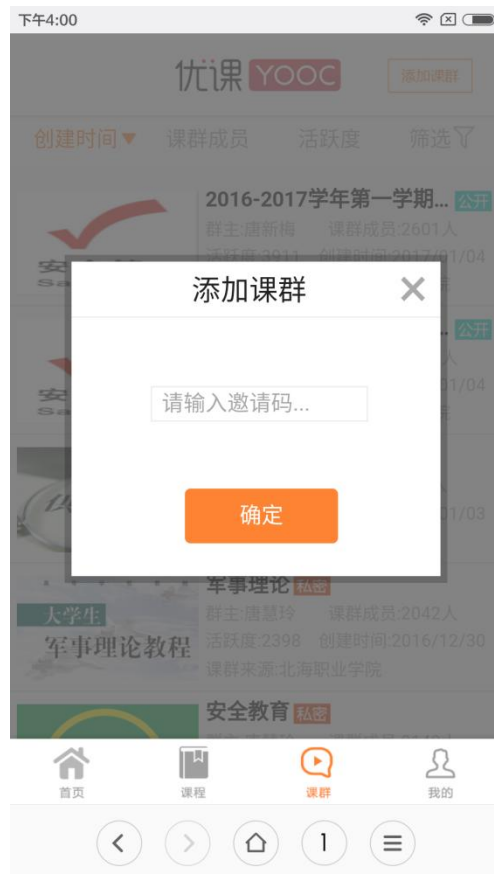
课群列表（H5）提供添加课群、课群排序、选择课群进入查看、课群筛选等功能。



课群列表（H5 端）

### ➤ 课群排序

点击添加课群按钮，页面弹出输入课群邀请码弹窗。若输入正确，找到对应的课群进入添加即可。若输入错误，页面会提示邀请码错误，需要重新输入。



课群列表-添加课群弹窗（H5 端）

### ➤ 课群排序

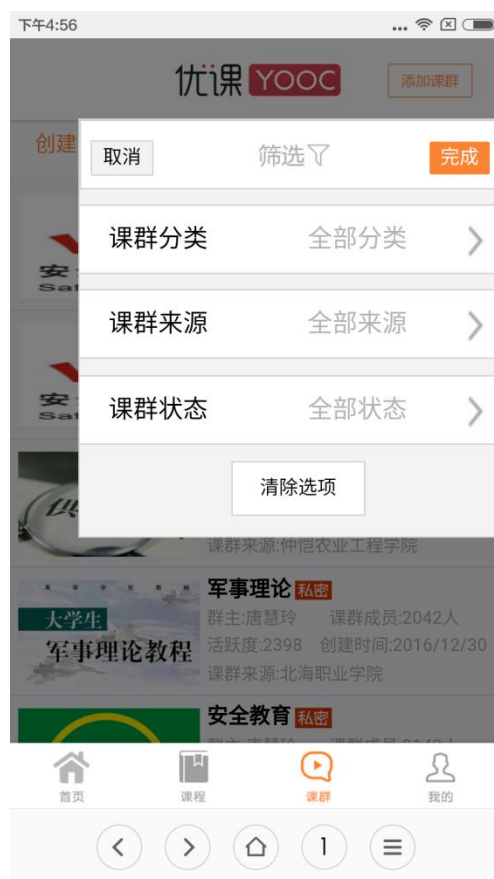
手机端根据创建时间/课群成员（数量）/活跃度进行排序，最新/最热门/最具人气的课群将一目了然。

### ➤ 选择课群进入查看

点击相应的课群进入课群首页，对课群信息进行查看。

### ➤ 课群筛选

点击筛选按钮，打开筛选弹窗，可以对课群进行相应的筛选。



课群列表-课群筛选（H5 端）

## 7. 进入个人中心

a. PC 端进入个人中心如下：

PC 端登录成功的账号会进入个人中心，个人中心首页默认是学习中心标签页。头像处显示老师是否校方认证，若老师尚未校方认证，则“校”字图标不会显示出来。

个人中心包含四大板块：

- 学习中心
- 互动中心
- 消息中心
- 账号管理

学习中心版块中包含 4 个分支，分别是我的课群、我的课程、我的测评、我的成绩。

互动中心版块中包含 2 个分支，分别是我的好友、黑名单。

消息中心版块中包含 3 个分支，分别是我的私信、我的消息、我的讨论。

个人信息版块中包含 2 个分支，分别是个人信息、安全设置。



个人中心页面（PC 端）

b. H5 端进入个人中心如下：

H5 端登录成功的账号会进入个人中心，个人中心首页头像处显示老师是否

校方认证，若老师尚未校方认证，则“校”字图标不会显示出来。

H5 端个人中心主要包含版块：

- 我的课群
- 我的课程
- 我的测评
- 我的成绩
- 账户信息
- 系统设置



个人中心页面（H5 端）

## 7.1. 我加入的课群

a. PC 端我加入的课群功能如下：

我的课群标签页中含 2 大模块：我加入的课群、我管理的课群。

我加入的课群通过点击“添加课群”按钮，输入课群邀请码，若课群邀请

码正确，可以查询到对应的课群。



我的课群（PC）

找到对应的课群后，点击“加入课群”按钮，成功加入该课群。



加入课群

b. H5 端我加入的课群功能如下：

我的课群（H5）页面中含 2 个标签页：我加入的课群、我管理的课群。

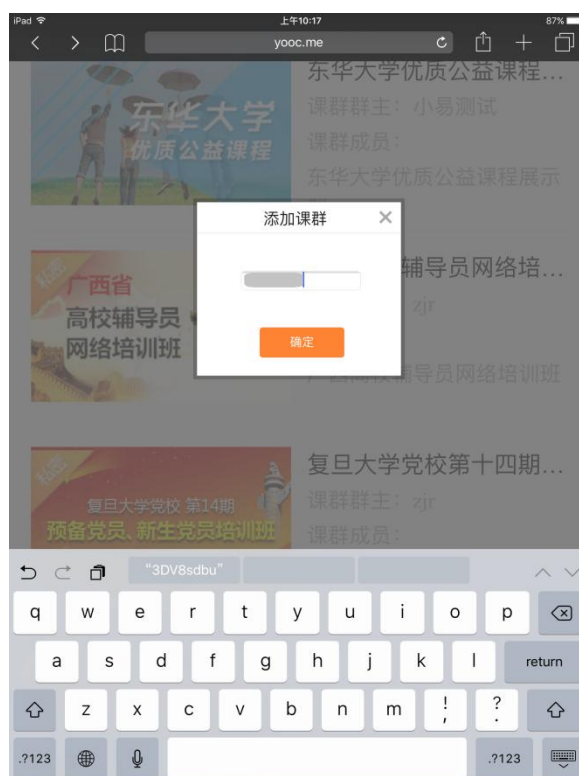
我加入的课群标签页中点击“添加课群”按钮，页面弹窗提示输入课群邀请码。





我的课群（H5）

输入课群邀请码，点击确定按钮，若课群邀请码正确，该可以查询到对应的课群并成功加入。



添加课群（H5）

## 7.2. 我管理的课群

a. PC 端我管理的课群功能如下：

我管理的课群版块显示老师自己创建的课群。点击“创建课群”按钮，老师可以创建新的课群。创建课群功能会在下一小节详细介绍。



我管理的课群（PC）

b. H5 端我管理的课群功能如下：

我管理的课群版块显示老师自己创建的课群。





我管理的课群（H5）

### 7.3. 创建课群

a. PC 端创建课群功能如下：

老师可以选择创建以下两种课群：

➤ 公开课群：访客可以选择不加入课群浏览课群中部分内容。若勾选“允许非课群成员点赞/回帖”，该课群对访客开放讨论及点赞权限。

➤ 私密课群：不加入此类课群无权限浏览该课群信息。此类课群有着较强私密性

具体创建课群步骤如下：

第一步：输入要创建课群的名称、类型、描述等字段，确认无误后点击“确认创建”按钮。

创建新课群

课群名称

请在此输入课群名称，最多50个字

课群类型

公开课群  
所有成员皆可访问

私密课群  
仅课群成员可访问

课群描述

请在此输入课群描述，最多80个字

课群封面

上传封面

（建议尺寸: 225x130）

从电脑中选择你喜欢的照片:  
可上传JPG、JPEG、PNG或BMP文件。

话题权限

☐ 允许非课群成员点赞/回帖

确认创建

### 创建课群页面（PC）

第二步：页面会弹窗提示课群创建成功后，老师会得到“课群邀请码”，老师可复制并分享邀请码，邀请学生入群。

创建成功

你创建的公开课群成功，快去邀请成员吧

课群邀请码为UV9D67J3

复制邀请码

知道了

### 成功创建课群（PC）

b. H5 端创建课群功能暂不提供。

## 7.4. 我的课程

a. PC 端我的课程功能如下：

我的课程记录易班优课平台上报名学习的所有站内课程，包括易班大学的课程、易班学院的课程、优课思政教育联盟的课程。

我的课程分为三种状态：

- 进行中：当前课程在学习期内，可以正常学习；
- 已完成：当前课程已完成学习；
- 已过期：当前课程已超出学习期，可以选择重新报名学习；

若点击“管理”按钮，可以将不感兴趣的课程进行删除，删除的课程需要重新报名才能再次学习，建议谨慎使用此操作。

点击“继续学习”按钮，进入课程详情页进行学习。



我的课程（PC）

b. H5 端我的课程功能如下：

我的课程（H5）数据与 PC 端保持一致，用户可以通过手机进行课程报名及学习。

点击该课程任意位置，页面会切换至该课程详情页进行学习。



我的课程（H5）

## 7.5. 我的测评

a. PC 端我的测评功能如下：

记录我参与过的测评。

我的测评分为两种状态：

- 进行中：记录尚未完成的测评；
- 已完成：记录完成的测评；

点击“继续测评”按钮，进入测评页面进行测评。

点击“重新测评”按钮，进入测评页面重新测评。

点击“查看上次结果”按钮，查看当前测评的测评结果。若反复多次进行同一测评，测评结果只保留最近一次完成的测评。



我的测评（PC）

b. H5 端我的测评功能如下：

我的测评（H5）数据与 PC 端保持一致，用户可以通过手机进行测评。

点击“继续测评”按钮，进入测评页面进行测评。

点击“重新测评”按钮，进入测评页面重新测评。

点击“查看上次结果”按钮，查看当前测评的测评结果。若反复多次进行同一测评，测评结果只保留最近一次完成的测评。



我的测评（H5）

## 7.6. 我的成绩

a. PC 端我的成绩功能如下：

记录用户加入的每一个课群直观的成绩表现。

点击“进入课群”按钮，进入该课群首页。

点击“查看详情”按钮，进入该课群成绩明细页。



我的成绩（PC）

b. H5 端我的成绩功能如下：

我的成绩（H5）数据与 PC 端保持一致。

点击“继续测评”按钮，进入测评页面进行测评。

点击“重新测评”按钮，进入测评页面重新测评。



## 7.7. 我的消息

a. PC 端我的消息功能如下：

消息中心包含三大标签页，分别是我的消息、我的讨论、我的私信。

我的消息主要是功能如下：

- 易班大学-发现中别人回复我的讨论，我的消息会给出消息提醒；
- 课群-课群话题中别人回复我的讨论，我的消息会给出消息提醒；
- 被管理员请出课群时，我的消息会给出消息提醒；

我的消息中点击“未读”标签，可以筛选出所有未读的消息。

点击该条消息，消息从未读状态变为已读状态。

学习中心		消息中心	个人信息
我的消息	全部	未读	管理
我的讨论	<div> <div>●【课群】贵开王颢颢世界 回复了您发表的《四六级，今天你学习了吗？》</div> <div>2016-08-25 11:18:33</div> </div>		
我的私信	<div> <div>●【课群】杰森叔叔 回复了您发表的《党员知识竞赛真题资源分享》</div> <div>2016-08-16 17:14:41</div> </div>		
	<div> <div>●【课群】优课管理员 回复了您在《【背单词打卡】天天背单词，小易来监督，敢挑战...</div> <div>2016-08-12 15:42:57</div> </div>		
	<div> <div>●【课群】优课管理员 回复了您在《【背单词打卡】天天背单词，小易来监督，敢挑战...</div> <div>2016-08-12 15:42:45</div> </div>		
	<div> <div>●【课群】李金鑫 回复了您发表的《党员知识竞赛真题资源分享》</div> <div>2016-05-05 15:31:16</div> </div>		
	<div> <div>●【课群】Popeye 回复了您发表的《党员知识竞赛真题资源分享》</div> <div>2016-05-05 14:26:34</div> </div>		
	<div> <div>●【课群】为什么要改名字 回复了您发表的《党员知识竞赛真题资源分享》</div> <div>2016-05-03 18:09:09</div> </div>		
	<div> <div>●【课群】陈佳青 回复了您发表的《四六级考试阅读高分四大法则》</div> <div>2016-04-30 09:29:05</div> </div>		
	<div> <div>●【课群】yooctest 回复了您在《知识竞赛说明》下的回复</div> <div>2016-04-29 15:58:35</div> </div>		
	<div> <div>●【课群】yooctest 回复了您在《知识竞赛说明》下的回复</div> <div>2016-04-29 15:57:59</div> </div>		
	<div> <div>●【课群】xjy 回复了您发表的《2016计算机等级考试复习:如何更好地执行学习计划》</div> <div>2016-03-16 16:22:08</div> </div>		
	<div> <div>●【课群】是梦吧 回复了您发表的《如何评价现今大学里的政治课程？》</div> <div>2016-02-22 15:28:49</div> </div>		
	<div> <div>●【课群】为什么要改名字 回复了您发表的《四六级考试阅读高分四大法则》</div> <div>2016-02-02 18:31:26</div> </div>		
	<div> <div>●【课群】vivi 回复了您发表的《课群功能测试》</div> <div>2016-01-21 17:22:48</div> </div>		
	<div> <div>●【课群】vivi 回复了您发表的《课群功能测试》</div> <div>2016-01-21 17:20:58</div> </div>		

### 我的消息

若该条消息为发现/话题的讨论回复，点击帖子名称，进入该帖子详情页。

●【课群】Popeye 回复了您发表的《党员知识竞赛真题资源分享》	2016-05-05 14:26:34
-----------------------------------	---------------------

### 点击帖子名称

点击“管理”按钮，展开 3 个功能按钮：

- 设为已读：选择 1 条或多条未读消息，点击“标为已读”按钮，被选中的消息置为已读状态。
- 删除：选择 1 条或多条消息，点击“删除”按钮，页面弹窗提示是否删除，选择“确定”按钮后，被选中的消息成功从列表中删除。
- 取消：点击“取消”按钮，展开的功能按钮收起。



<input type="checkbox"/> 全部	未读	设为已读	删除	取消
<input type="checkbox"/> 【课群】贵开王哒哒世界 回复了您发表的《四六级，今天你学习了吗？》	2016-08-25 11:18:33			
<input type="checkbox"/> 【课群】杰森叔叔 回复了您发表的《党员知识竞赛真题资源分享》	2016-08-16 17:14:41			
<input type="checkbox"/> 【课群】优课管理员 回复了您在《【背单词打卡】天天背单词，小易来监督，敢挑战...》	2016-08-12 15:42:57			
<input type="checkbox"/> 【课群】优课管理员 回复了您在《【背单词打卡】天天背单词，小易来监督，敢挑战...》	2016-08-12 15:42:45			

## 我的讨论中管理模式

b. H5 端我的消息功能暂不提供.

## 7.8. 我的讨论

a. PC 端我的讨论功能如下：

我的讨论包含 2 个模块，分别是我发布的、我回复的。

我发布的包含以下内容：

- 易班大学-发现中我发布的讨论；
- 课群-课群话题中我发布的话题；

点击帖子标题，进入该帖详情页。

我的消息	我发布的	我回复的
我的讨论	讨论	回复
我的私信		最后回复时间
	[课群] 四六级，今天你学习了吗？	13
	[课群] 党员知识竞赛真题资源分享	5
	[课群] 四六级考试阅读高分四大法则	4
	[课群] 大赛公告	0
	[课群] 参赛流程及微课制作指南	0
	[课群] 请老师学习课群中的课程后参与在线考试。	0
	[课群] 2016计算机等级考试复习:如何更好地执行学习计划	1
		2016-08-25 11:18:33
		2016-08-16 17:14:41
		2016-04-30 09:29:05
		2016-04-07 15:09:09
		2016-04-07 15:08:19
		2016-03-31 13:47:36
		2016-03-16 16:22:08

## 我发布的

我回复的包含以下内容：

- 易班大学-发现中我回复的讨论；
- 课群-课群话题中我回复的话题；

点击帖子标题，进入该帖详情页。

我发布的	我回复的	
讨论	回复	回复时间
[课群] <a href="#">今天四六级出成绩  你和四六级“分手”了吗？</a>	4	2016-08-19 17:43:22
[课群] <a href="#">学习《毛邓》有什么正面意义？</a>	1	2016-05-03 17:50:52
[课群] <a href="#">知识竞赛说明</a>	2	2016-04-29 15:56:48
[课群] <a href="#">【易班大学1周年】下午茶“一点点”</a>	21	2016-03-25 13:53:44
[课群] <a href="#">【易班大学1周年】下午茶“一点点”</a>	21	2016-03-25 13:51:23
[发现] <a href="#">【情人节专题】快来818那些年你收过的奇葩或者感人的礼物？</a>	40	2016-02-14 14:31:08
[发现] <a href="#">【情人节专题】快来818那些年你收过的奇葩或者感人的礼物？</a>	40	2016-02-14 14:30:09
[发现] <a href="#">【情人节专题】快来818那些年你收过的奇葩或者感人的礼物？</a>	40	2016-02-14 10:08:57

## 我回复的

b. H5 端我的讨论功能暂不提供。

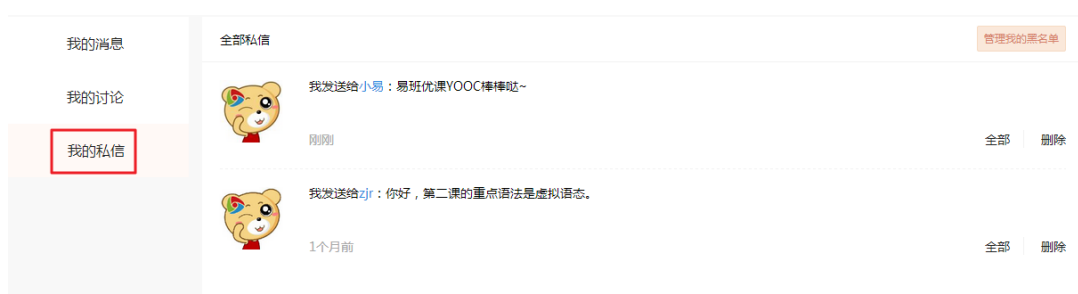
## 7.9. 我的私信

a. PC 端我的私信功能如下：

私信功能是为老师与老师、老师与学生、学生与学生之间提供的便捷沟通功能。

私信提供黑名单功能，可以屏蔽黑名单用户的私信。

点击“管理我的黑名单”，进入黑名单管理页面。



## 我的私信（PC）

老师可以通过某一用户名片中“私信”按钮进入发送私信页面。



## 名片截图

输入私信内容，点击“发送”按钮便可将内容发送给对方。

点击“删除”按钮，确定删除内容后，可将某一条私信成功删除。



发送私信页

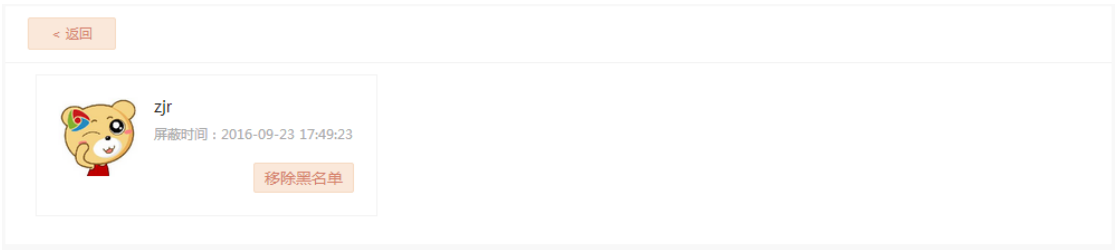
老师可以通过某一用户名片中“加入黑名单”按钮将该用户加入黑名单。

黑名单用户后续发送的私信将不再被接收到。



加入黑名单

管理我的黑名单页面，通过点击“移除黑名单”按钮，可以接触该用户的屏蔽功能。



管理我的黑名单

b. H5 端我的私信功能如下：

我的私信(H5)数据与 PC 端保持一致，用户也可以通过手机进行私信互动。

主要包含查看对话、回复私信、删除私信及管理黑名单功能。

通过个人中心（H5）点击我的私信进入私信列表页。

点击“共有 X 次对话”按钮可以进入查看与该用户的所有私信内容。

点击“回复”按钮可以对该用户进行私信的回复。

点击“删除”按钮，确认可以删除后，与该用户的所有私信内容被成功删除。



我的私信（H5）

在查看对话页中，不仅可以查看私信全部对话，也可以进行回复。

选择某一条回复，点击“删除”按钮，确认可以删除后，该回复被成功删除。



查看对话（H5）

## 7.10. TA 页面

a. PC 端 TA 页面功能如下：

TA 页面是老师/学生访问其他用户了解对方信息的一个信息展示页。老师/学生可以通过课群中其他用户的头像、课群中其他用户的名片、课群中其他用户的用户名、个人中心-我的私信中其他用户的名片、个人中心-我的私信中其他用户的头像等多处进入 TA 页面。



TA 页面（PC）

TA 页面包含 TA 的信息标签页、TA 的课程标签页、TA 的帖子标签页三部分。点击“私信”按钮，老师/学生回到个人中心-我的私信与该用户进行私信往来。点击“加入黑名单”，老师/学生将该用户加入自己的黑名单，建议该功能谨慎使用。

点击 TA 的信息标签页，可以查看该用户的用户名、注册时间、性别、学校名称。



TA 页面-TA 的信息标签页（PC）

点击 TA 的课程标签页，可以查看该用户报名的所有站内课程（包括易班大学、易班学院两部分课程）。

TA的信息
TA的课程
TA的帖子



**一分钟学唱歌**

歌者盟-刘玉

课程代码：歌者盟 GZ2SH0212005

学习时间：2015.10.13-2016.10.12



**中国梦，每个人的中国梦**

复旦大学-陈金华

课程代码：复旦大学 FDXHXJZG895

学习时间：



**Java开发项目实战**

职坐标-程刚

课程代码：职坐标 2IT006

学习时间：2016.09.29-2017.09.29

TA 页面-TA 的课程标签页（PC）

点击 TA 的帖子标签页，可以查看该用户发布过的、回复过的帖子。

TA的信息 TA的课程 TA的帖子	TA发布的    TA回复的		
	讨论	回复	最后回复时间
	[课群] <a href="#">理想信念教育（第2课 信念与发展）</a>	0	2016-11-09 15:09:19
	[课群] <a href="#">精彩的大学生涯即将开始，畅谈你我的大学梦吧！</a>	0	2016-11-08 16:30:04
	[课群] <a href="#">1.1新生入学适应性教育</a>	0	2016-10-31 10:42:07
	[课群] <a href="#">入学适应性教育（第1课 大学生生活适应）</a>	0	2016-10-14 15:09:10
	[课群] <a href="#">测试</a>	0	2016-10-14 10:44:47
	[课群] <a href="#">知识竞赛说明</a>	2	2016-04-29 15:58:35

TA 页面-TA 的帖子标签页（PC）

b. H5 端 TA 页面功能如下：

老师/学生可以通过课群（H5）中其他用户的头像、课群（H5）中其他用户的用户名、个人中心(H5)-我的私信中其他用户的头像等多处进入 TA 页面(H5)。



TA 页面（H5）

TA 页面（H5）包含他的信息、TA 的课程两部分入口。

点击“私信”按钮，可以进入与该用户相关的私信页面进行沟通。点击“加入黑名单”，老师/学生将该用户加入自己的黑名单，建议该功能谨慎使用。

点击他的信息入口，进入该用户信息页。





TA 页面-他的信息（H5）

点击他的课程入口，进入该用户报名的站内课程列表。

## 7.11. 个人信息

a. PC 端个人信息功能如下：

同步易班主站的个人信息，如需修改，需在易班主站进行修改。



个人信息（PC）

b. H5 端个人信息功能如下：

同步易班主站的个人信息，如需修改，需在易班主站进行修改。



个人信息（H5）

## 7.12. 安全设置

a. PC 端安全设置功能如下：

修改登录密码及邮箱验证功能基于易班主任站的账号体系，如需修改，需在易班主任站进行修改。



安全设置（PC）

b. H5 端安全设置功能暂不提供。

## 7.13. 我的好友

a. PC 端我的好友功能如下：

我的好友分为全部好友、好友申请两个标签页。全部好友标签页中罗列了所加的所有好友信息。



我的好友-全部好友（PC）

可以对好友进行私信、查看 TA、删除好友、加入黑名单操作。



我的好友-各功能入口（PC）

点击私信按钮，跳转至与该用户相关的私信详情页。点击查看 TA，跳转至该用户的 TA 页面。点击删除好友，将该用户从好友中删除。点击加入黑名单，页面提示是否将该用户设为黑名单用户，二次确认后该用户被移入黑名单中。

通过好友申请标签页查看新的好友申请。



我的好友-好友申请（PC）

b. H5 端我的好友功能如下：

手机端提供我的好友（H5）查看及管理权限。



我的好友列表（H5）

点击管理按钮，页面显示“-”按钮，点击后删除该好友。



管理我的好友（H5）

## 8. 课群系统

课群系统中两个非常重要的角色：老师和学生。课群系统提供不同的操作权限为老师和学生服务。下面会区分角色逐一进行介绍。

### 8.1. 课群首页

a. PC 端课群首页展示-角色为老师：

老师在创建课群后，即有该课群的管理权限，通过课群首页各个入口进入其对应的模块进行操作，与学生之间进行各种行为的交互。

课群首页包含各种模块入口，例如课群基本信息管理、课群话题、课群课程、学习资料、在线考试、在线作业、课群投票、在线测评、课群投票、成绩管理、模块管理、成员管理、课群公告、名片等。

琅琊阁

课程邀请码: [code]

变更邀请码

创建于2016-06-22

群主: [avatar]

管理员: [avatars]

本社群为易班主站迎新项目的线上活动之一, 在9月19日-10月31日期间将开展两项活动, 决出“才子奖”和“麒麟奖”(具体请见公告)

管理课程

课程活跃度 5,172

我的大学梦

课程课程

学习资料

在线考试

设计稿征集

课程投票

优求职

在线测评

成绩管理

模块管理

课程话题

话题: 101个

发表话题 统计分析

关注优课微信公众号查询考试成绩

话题	作者	回应	点赞	浏览	最后回应
我上传了最新完整版的《易班优课使用说明书》	忻海	0	1	15	10-27 17:39
【易班优课VOOC公仔】设计稿征集活动开始...	沈雪莲	5	1	46	10-27 09:51
推荐课程:《四六级英语急救包》	忻海	24	2	659	10-25 11:03
畅聊我的大学梦	忻海	34	2	406	10-27 16:56
爆照,我竟然是这样的人【“麒麟奖”专用楼】	徐俊怡	15	3	600	10-28 12:20
新生寄语 欢迎来到大学!	xjy	8	0	348	10-10 09:46
西农亲,老乡情	王勇只	0	0	6	10-27 11:03
推荐课程:《大学生职业生涯规划》	忻海	4	1	83	10-26 10:49
励志的扬帆我的骄傲	何晓晓	0	0	9	10-26 01:02
这个是狼牙棒?	彭鸣	0	0	8	10-25 22:46
江南佳人,如诗如画	赵晓洋	1	0	10	10-25 11:05
大学,你是想要一呼百应,还是想要默默做个...	勾永权	1	0	15	10-25 11:03
逐梦成大	周彦君	1	0	12	10-25 11:02
大学梦	林渝杰	1	0	18	10-25 11:02
英语过级	赵琴	1	0	17	10-25 11:02
学会做人,学会做事!	颜春梅	1	0	12	10-25 11:02
大一规划	赵晓洋	1	0	12	10-25 11:02
2016世界机器人大会无人驾驶挑战赛详情	周业淳	0	0	7	10-23 21:02
俄猫咪现身射击训练场地 镇定自若引发议论	周业淳	0	0	6	10-23 20:52
干掉四六级	严德坤	0	0	8	10-23 16:23

1 2 3 4 5 6 ▶

管理课程

课程 7 测评 1 话题 0

课程公告

公告总数: 1

欢迎各位同学来到“琅琊阁”

最近来访

今日访问: 40

优课管理员

2016-10-28 14:25:39

梁丽梅

2016-10-28 14:20:45

傅盼盼

2016-10-28 13:50:55

罗丽融

2016-10-28 13:33:22

曾官雪官

2016-10-28 13:26:04

课程成员

成员: 100676个

李胡兰

苏以熙

王硕

王勇只

王春泽

黄皓

潘亚生

罗丽融

宋建辉

罗霞

欧琳

潘绍思

热门活动

易班 yiban.cn

备战四六级

易班 智能硬件

课群首页-老师端（PC）

第 42 页

b. PC 端课群首页展示-角色为学生:

学生以参与话题为主, 故而权限比较简单, 突出易操作的特点。

课群首页包含各种模块入口, 例如课群基本信息展示、课群话题、课群课程、学习资料、在线考试、在线作业、课群投票、在线测评、课群投票、成绩管理、课群成员、课群公告、名片等。



课群首页-学生端 (PC)

c. H5 端课群首页展示-角色为老师：

老师也可通过手机 H5 端页面进入课群进行教学互动。

考虑到手机的易用性问题，课群首页（H5）的功能做了精简，管理功能入口包括课群话题、课群课程、学习资料、在线考试、在线作业、在线测评、课群投票、成绩管理等。

课群基本信息、课群公告、课群成员在 H5 端仅含查看入口，暂不提供管理功能。



课群首页-老师端（H5）

d. H5 端课群首页展示-角色为学生：

学生也可通过手机 H5 端页面进入课群进行学习互动。

学生端同样考虑到手机的易用性问题，课群首页（H5）的功能做了精简，



主要功能入口包括课群话题、课群课程、学习资料、在线考试、在线作业、在线测评、课群投票、成绩管理等。

课群基本信息、课群公告、课群成员在 H5 端仅含查看入口。

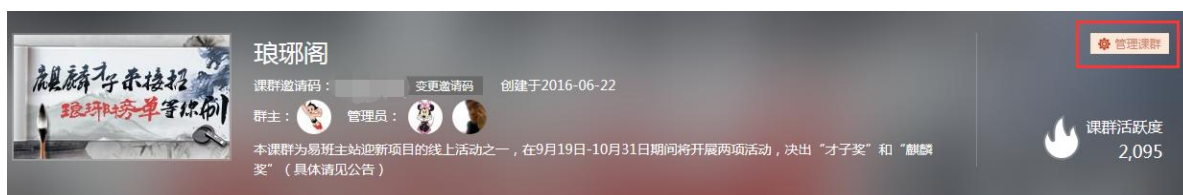


课群首页-学生端 (H5)

## 8.2. 课群基本信息管理

a. PC 端课群基本信息管理功能如下-角色为老师：

老师端课群基本信息包括课群名称、课群封面的展示、课群类型（公开课群/私密课群）、课群描述、课群活跃度等。点击“管理课群”按钮，进入课群基本信息修改页。



### 点击管理课群-老师端

修改课群名称/课群类型/课群描述/课群封面的后，点击“确认信息”按钮，课群信息就会变更成修改后的信息。

### 基本信息修改页-老师端

若课群属性为公开课群时，可以勾选话题权限为“允许非课群成员点赞/回帖”，勾选后没有加入该课群的访客可以参与话题讨论或点赞。

### 基本信息修改页-话题权限-老师端

若点击“删除课群”，则可以删除此课群，建议谨慎操作该功能，一旦删除课群，数据无法恢复。

## 删除课群

课群删除后将无法恢复!!! 请谨慎地使用该功能。

删除课群

基本信息修改页-话题权限-老师端

b. PC 端课群基本信息模块如下-角色为学生:

学生端课群基本信息包括课群名称、课群封面的展示、课群类型(公开课群/私密课群)、课群描述等。点击“退出课群”按钮,页面提示是否退出,谨慎确认后成功退群。



课群基本信息模块-学生端

c. H5 端课群基本信息功能如下-角色为老师:

H5 暂无课群基本信息管理功能,但是可以对该课群的基本信息进行查看。

点击课群首页(H5)“>”按钮,进入课群介绍页。



点击课群首页“>”按钮-老师端(H5)

显示该课群基本信息,信息数据与PC端同步。

课群介绍	课群公告	课群成员	最近来访
课群名称	琅琊阁		
课群群主	徐俊怡		
课群邀请码			
课群总人数	48460人		
创建时间	2016-06-22		
课群属性	公开课群		
课群简介	<p>本课群为易班主站迎新项目的线上活动之一，在9月19日-10月31日期间将开展两项活动，决出“才子奖”和“麒麟奖”（具体请见公告）</p>		

课群介绍页-老师端（H5）

d. H5 端课群基本信息功能如下-角色为学生：

学生端 H5 课群基本信息页与老师端一致。

### 8.3. 课群话题

a. PC 端课群话题功能如下-角色为老师：

老师端课群话题提供发表话题、回复统计、回复话题、话题统计等功能。



课群话题列表页-老师端（PC）

## ➤ 发表话题

点击“发表话题”按钮，进入发布新话题页面。输入话题标题、话题内容及图形验证码，点击“发表”按钮，话题成功发表。



情况。

“我要在成大成为我喜欢的自己” 统计明细		导出全部
序号	姓名	回帖数
1	孙睿钰	1
2	姜佳君	1
3	冯代辉	1
4	周森林	1
5	刘超华	1

### 回复统计-老师端 (PC)

## ► 回复话题

话题详情页点击“回复”按钮，定位到发布回复区。输入回复的内容及图形验证码，点击“发布”按钮，回复成功。

也可对回复的话题进行二级回复。

发布回复

B I U S [List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [Quote Icon] [Code Icon] [Text Color Icon] [Background Color Icon] [Align Right Icon] A ▼ 字号 ▼ ☺

请输入验证码

ASOR

发布

### 回复话题-老师端 (PC)

## ► 话题统计

点击话题列表页上方的“统计分析”按钮，进入话题讨论明细表，查看到学生在课群话题区的行为表现。可以根据时间进行筛选，可以导出该明细表全部数据。

课群话题

话题：2870个

日期：

起始日期

-

截止日期

查询

表话题

统计分析

学生参与话题讨论明细表

导出全部

序号	姓名	发帖数	回帖数	明细
1	王磊	1	1	查看
2	冷倩	2	0	查看
3	胡倩茹	1	0	查看
4	肖丹	1	0	查看

话题统计明细表-老师端（PC）

点击讨论明细表中“查看”按钮，可以看到某一学生的发帖、回帖明细。

"CDU学生事务服务中心" 的发帖及回帖明细

导出全部

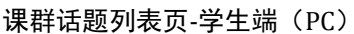
序号	日期	操作
1	2016-08-22 16:54:30	回帖
2	2016-08-19 09:33:33	发帖

回帖明细-老师端（PC）

b. PC 端课群话题功能如下-角色为学生：

考虑到学生端以参与话题的互动为主。学生端课群话题提供发表话题、回复话题等功能。





学生点击“发表话题”按钮，进入发布新话题页面。输入话题标题、话题及图形验证码，点击“发表”按钮，话题成功发表。



课群话题（H5）提供发布话题、回复话题等功能。

### ➤ 发布话题

点击课群话题页下方的“发布话题”按钮，进入发布话题页。



### 课群话题-老师端（H5）

输入帖子标题、正文及图形验证码，即可发帖



发布话题页-老师端（H5）

### ➤ 回复话题

选择某一话题进入查看该话题详情。在帖子下方输入回复内容点击“回复”按钮，回复成功。



课群话题-老师端 (H5)

d. H5 端课群话题功能如下-角色为学生:

学生端 H5 课群话题功能与老师端一致。

#### 8.4. 课群课程

a. PC 端课群课程功能如下-角色为老师:

课群课程分为三种类型: 视频课 (站内课或站外课)、图文课。站内课指将优课上易班大学、易班学院、优课思政联盟中的视频课程引入课群中。站外课指非易班平台的其他网站中课程引入课群中。图文课指利用“文字+图片+视频”形式的课程。

课群课程提供老师发起课程、学习课程、学习统计、移除课程等功能。可以查看、统计及分析群内所有学员的学习进度, 并能导出具体数据。还能查看每一位同学的具体学习情况并追踪学习进度。

图文课新增考试/作业/投票外链功能, 提供学习课程的学生快速定位相应

的考试/作业/投票。

### ➤ 发起课程

点击“发起课程”按钮，跳转至发起课程页，选择站内课程标签页，输入相应的课程代码，点击“确定发起”按钮，站内课程发起成功。

#### 发起站内课-老师端（PC）

点击“发起课程”按钮，跳转至发起课程页，选择站外课程标签页，输入相应的课程名称、课程来源、课程链接、课程封面，点击“确定发起”按钮，站外课程发起成功。

站内课程	站外课程	图文课程
<div>课程名称</div> <div>请输入课程名称</div>		
<div>课程来源</div> <div>请输入课程来源</div>		
<div>课程链接</div> <div>请输入课程链接</div>		
<div>课程封面</div> <div><div></div><div><div>上传封面</div><div>从电脑中选择课程封面: 建议选择16:9的封面视觉效果最佳 课程封面尺寸285*160</div></div></div>		
<div>确定发起</div>		

#### 发起站外课-老师端（PC）

图文课程内容包括图片、文字、视频等，表现形式灵活，呈现方式多样。采用最先进的“网页流”技术，如编辑 Word 一样轻松编辑课程，老师们“零培训”即会制作互动课程，极大提高了在线教学的效率。

点击“发起课程”按钮，跳转至发起课程页，选择图文课程标签页，输入相应的课程名称、课程封面、课程内容，点击“确定发起”按钮，课程发起成功。图文课程发起后需要审核，老师在发起课程后可以通过 QQ 或者拨打与您对接的客服老师电话，告知课程审核事宜。客服老师会在第一时间为老师完成课程审核。

站内课程

站外课程

图文课程

## 课程名称

请输入课程名称

## 课程封面

上传封面

从电脑中选择课程封面:  
建议选择16:9的封面视觉效果最佳  
课程封面尺寸285\*160

## 课程内容

B
I
U
↺
≡
≡
≡
≡
≡
≡
≡
≡
“
⋮
⋮
字号
▼
A
▼
A
▼
Ix
⌂

🔗
🖼️
📺
📤 上传视频
📄 考试
📄 作业
🗳️ 投票

确定发起

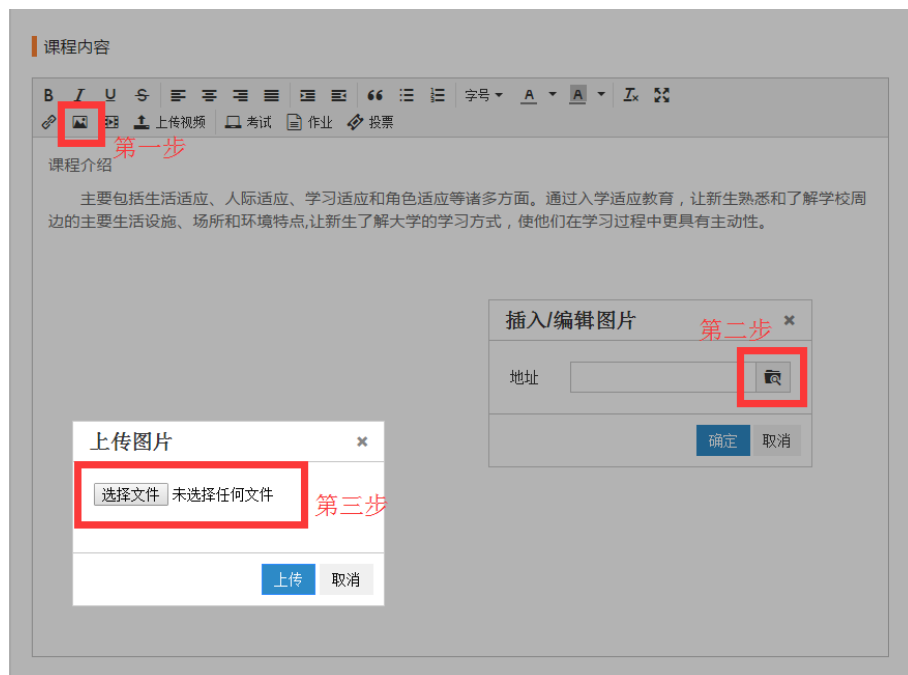
## 发起图文课-老师端 (PC)

课程内容形式多样。老师可以输入文字后对文字进行编辑，例如“B”加粗、“I”倾斜、“U”下划线、“S”删除线、文字对齐方式、“A”字体样式等。

另外，老师可以插入图片、本地视频、外部视频。

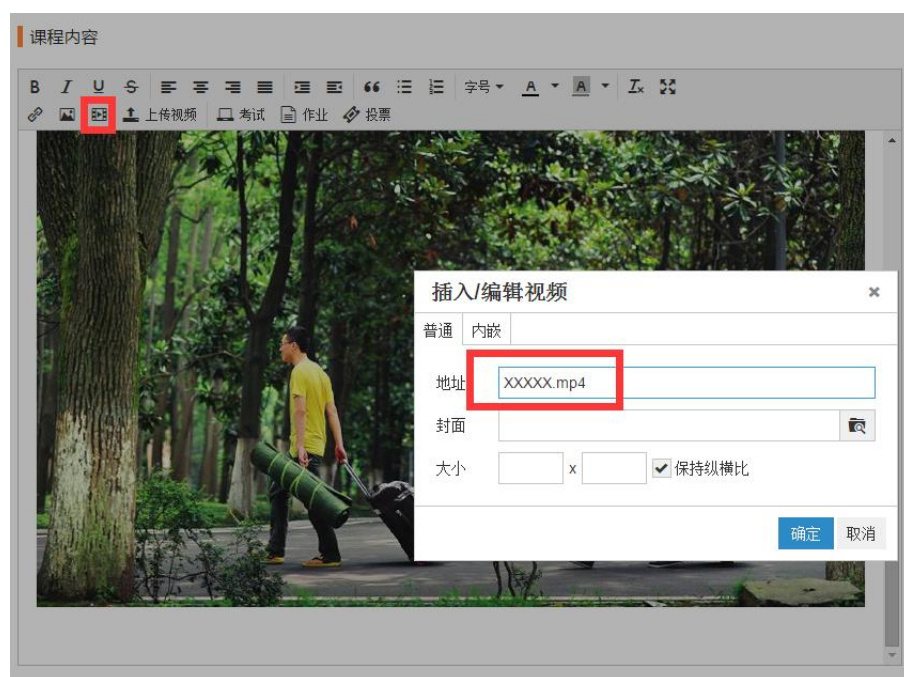
点击插入图片的按钮，选择文件夹图标后，选择目标图片的路径即可插入图片。插入的图片可以手工拖动变大或者变小显示。





发起图文课-插入图片-老师端（PC）

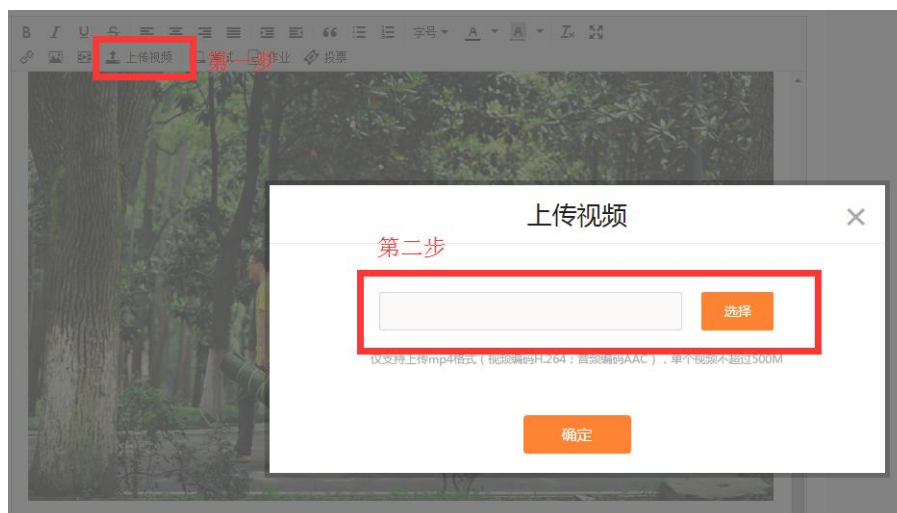
点击插入外链视频按钮，输入格式为.mp4 的地址，点击“确定”按钮后，外链视频添加成功。插入的外链视频可以手工拖动变大或者变小显示。



发起图文课-插入外链视频-老师端（PC）

点击“上传视频”按钮，选择本地格式为 MP4 格式的视频地址后，点击“确定”按钮，本地视频添加成功。插入的本地视频可以手工拖动变大或者变小显示。

示。



发起图文课-插入本地视频-老师端（PC）

## ➤ 学习课程

课程列表页，点击站内/站外/图文三种类型课程的“学习课程”按钮，课程跳转至相应的课程详情页。

### 课群课程

课程：7

发起课程



#### NO.1 校情校纪教育

图文

发起时间：2016-07-20

学习人数：1327

学习课程

学习统计 | 移除课程



#### 生涯决策

站内

课程代码：GJ/GJ2ZS0107001/20150630

报名时间：2015/06/17-2017/12/31

学习人数：66

学习课程

学习统计 | 移除课程



### 【视频】成都大学简介

站外

课程来源：成都学院（成都大学）

发起时间：2016-08-10

学习人数：4644

学习课程

学习统计 | 移除课程

#### 学习课程-老师端（PC）

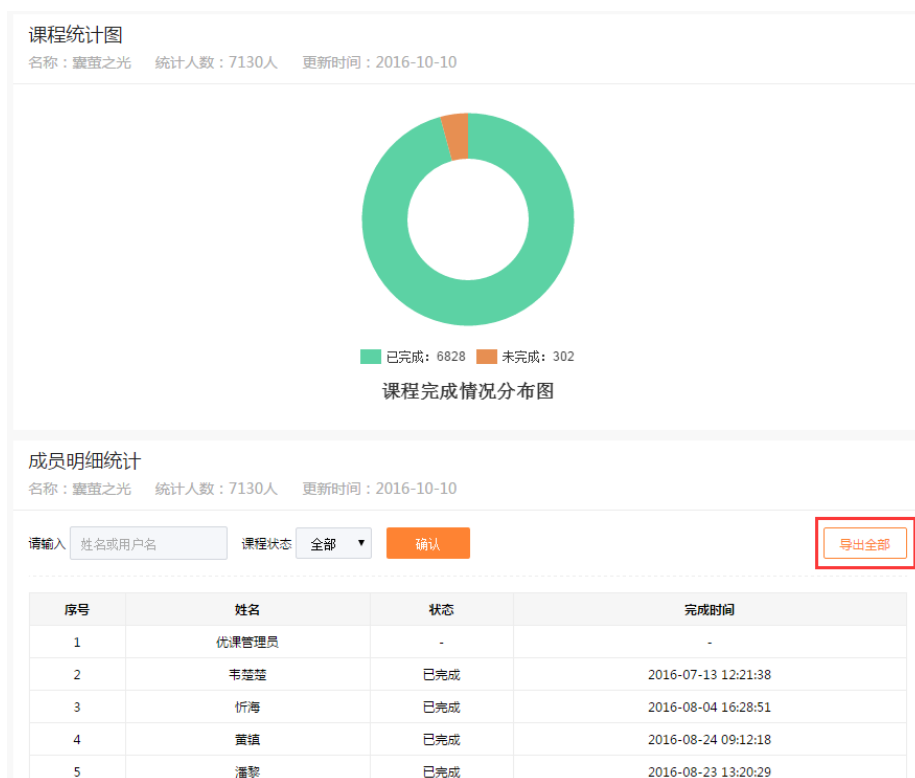
图文课程详情页中提供老师与学生进行互动讨论的版块，从而有效掌握学生针对改门课程的学习情况。进入图文课详情页，点击“发表评论”按钮，自动定位至评论内容输入框，输入评论的内容后，点击“发表”按钮，评论发表成功。

#### 图文课评论-老师端（PC）

#### ➤ 学习统计

老师可以通过课程列表页点击“学习统计”按钮进入统计页。可以查看各类型课程的学习情况或学习进度。点击“导出全部”按钮，可以导出成 excel 格式供老师记录、分析。

若学生退出课群，则记录无法被查询到。若该用户再次加入课程群，则学习记录仍然存在。



学习统计-老师端（PC）

## ➤ 移除课程

若课程失效或不再对学生公开时，可以点击“移除课程”按钮，将课程从该课群移除。课程移除后，学生不能对该课程进行学习。若老师再次对同一站内课进行发起，课程学习情况仍旧保留。但是，同一站外课/图文课再次发起后，学习情况则不做保留。

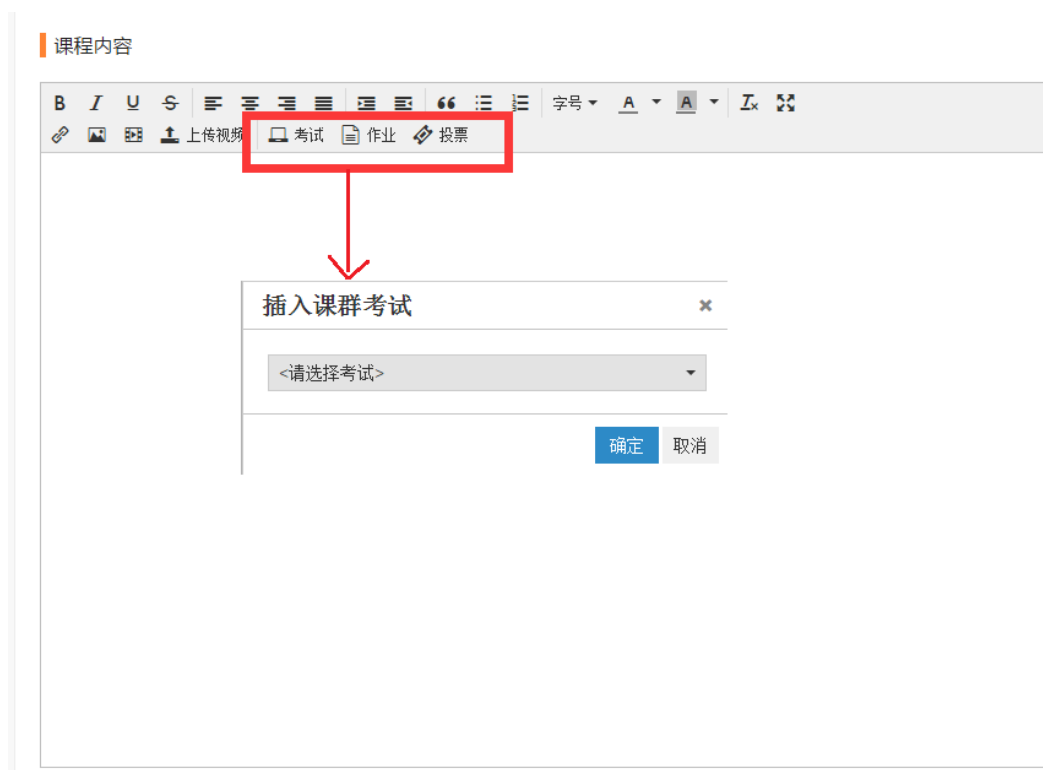


移除课程-老师端（PC）

## ➤ 图文课新增考试/作业/投票外链功能

老师可以通过新增或者修改图文课，进入图文课编辑页。课程内容版块中通过富文本框点击“考试”/“作业”/“投票”按钮，页面弹窗提示老师选择

该课群已经创建了的考试/作业/投票。正确选择并确认发起或修改后，该图文课详情页上方显示相关外链。



新增考试/作业/投票外链-老师端（PC）

学生通过该图文课详情页可以考试/作业/投票外链，点击后直接跳转至该考试/作业/投票。

## 新生入学适应性教育

发起时间：2016-07-25

考试：《抽题型考试1》
作业：《四六级口语训练》
投票：《问卷调查5》

进入一个新环境，人所做的第一件事就是要适应。告别高中后，进入大学，该如何适应新校园、新同学、新课程呢？贺老师就大学生的生活、人际、学习、角色四个方面展开叙述。



学生点击考试/作业/投票外链-老师端（PC）

b. PC 端课群课程功能如下-角色为学生：

学生在课程版块主要是学习交互的过程。课群课程仅提供学生学习课程的功能。

### ➤ 学习课程

课程列表页，学生点击站内/站外/图文三种类型课程的“学习课程”按钮，课程跳转至相应的课程详情页。

课群课程

课程：7

发起课程



NO.1 校情校纪教育

图文

发起时间：2016-07-20

学习人数：1327

学习课程





### 生涯决策

站内

课程代码：GJ/GJ2ZS0107001/20150630

报名时间：2015/06/17-2017/12/31

学习人数：66

[学习课程](#)



### 【视频】成都大学简介

站外

课程来源：成都学院（成都大学）

发起时间：2016-08-10

学习人数：4644

[学习课程](#)

#### 学习课程-学生端（PC）

图文课程详情页中提供学生互动讨论的版块。进入图文课详情页，点击“发表评论”按钮，自动定位至评论内容输入框，输入评论的内容后，点击“发表”按钮，评论发表成功。

#### 课程评论

共0条评论

[发表评论](#)

#### 发表评论

[发表](#)

#### 图文课评论-学生端（PC）

c. H5 端课群课程功能如下-角色为老师：

手机 H5 端课群课程仅提供学习课程功能。老师若需要对课程进行管理，相关操作需在 PC 端进行。

d. H5 端课群课程功能如下-角色为学生：

手机 H5 端课群课程仅提供学习课程功能。学生可以通过手机进行课程的学习。

### ➤ 学习课程

进入课群课程列表页（H5），点击站内/站外/图文课程封面，页面跳转至课程详情页进行课程学习



学习课程-学生端（H5）

### ➤ 图文课详情页新增考试/作业/投票外链功能

学生进入图文课详情页（H5），点击考试/作业/投票外链，跳转至相应的考试/作业/投票页面进行操作。





图文课外链-学生端（H5）

## 8.5. 学习资料

老师可以在资料库内上传文件，开展教学资料库建设。

老师在上传文件的时候可设置文件查看方式为“下载”或“预览”。对于一些有版权要求的文件，可让学员只能在群内在线预览，不能下载，保障了学术成果的版权。同时，老师可以建立多个文件夹，方便大量文件的有序放置及管理。

在线预览支持各种版本的 word、excel、ppt、pdf、txt 等文件及 png、jpg、gif 等图片格式。

a. PC 端学习资料功能如下-角色为老师：

学习资料提供老师新建文件夹、上传资料、文件管理、统计分析、查询资料。



学习资料列表页-老师端（PC）

### ➤ 新建文件夹

在学习资料列表页，点击“新建文件夹”按钮，当前页生成新的文件夹，可以对新建的文件夹进行命名。

新建文件夹可以建立多个层级，方便文档的管理。



新建文件夹-老师端（PC）

### ➤ 上传资料

在学习资料列表页，点击“上传文件”按钮，页面弹出上传文件弹窗，提示老师选择相应的文件进行上传。



上传资料弹出框-老师端（PC）

## ➤ 文件管理

在学习资料列表页，点击  图标，展开文件管理下拉菜单。

文件夹的下拉菜单功能包括：

1. 查看：点击进入文件夹下一层级；
2. 重命名：对文件夹重新命名；
3. 移动到：移动文件夹到其他文件夹中；
4. 删除：删除该文件夹。

文件的下拉菜单功能包括：

1. 预览/下载：预览该文件或者下载该文件到本地；
2. 重命名：对文件重新命名；
3. 移动到：移动文件到其他文件夹中；
4. 访问记录：查看该文件的预览/下载情况；
5. 删除：删除该文件。



文件管理下拉菜单-老师端（PC）

## ➤ 统计分析

在学习资料列表页，点击“统计分析”按钮，进入统计分析页。可以按照每一位课群中的学生为维度，查询到下载次数。点击“查看”按钮，可以查看该学生的下载文件明细。

老师可以通过时间段进行下载/预览明细查询。点击“导出全部”按钮，可以将全部明细导出成 excel 格式供老师记录。

日期：

起始日期

-

截止日期

查询

学生资料下载或预览明细表

导出全部

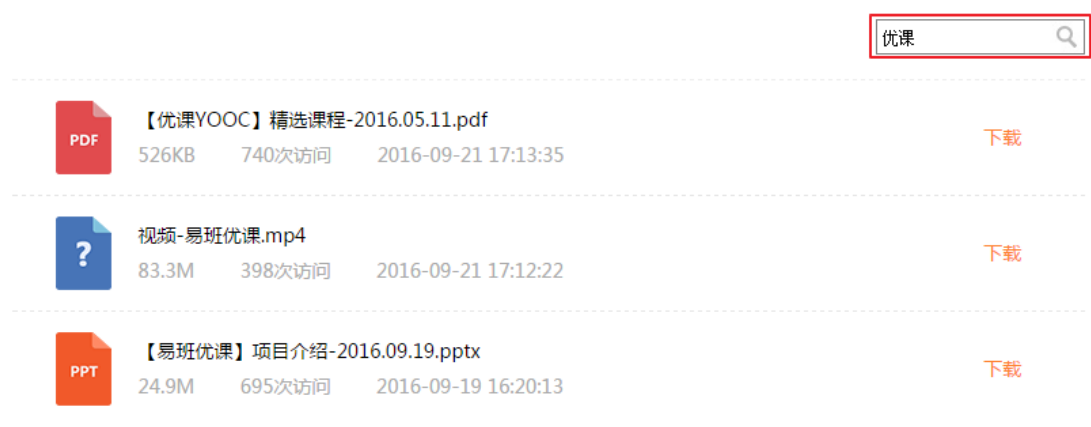
序号	姓名	预览或下载次数	明细
1	十元	1	<a href="#">查看</a>
2	孙悦	12	<a href="#">查看</a>
3	张丹	8	<a href="#">查看</a>
4	康征	5	<a href="#">查看</a>
5	韦秋琳	6	<a href="#">查看</a>
6	骆燕	9	<a href="#">查看</a>
7	李少乾	7	<a href="#">查看</a>
8	韦继福	17	<a href="#">查看</a>

统计分析页-老师端（PC）

## ➤ 查询资料

老师可以输入要查询的关键字，点击搜索图标，找到相应的文件夹/文件。

若文件存放在某一文件夹中，亦可找到。



查询结果页-老师端（PC）

b. PC 端学习资料功能如下-角色为学生：

学习资料提供学生下载/预览资料、查询资料等功能。

#### ➤ 下载/预览资料

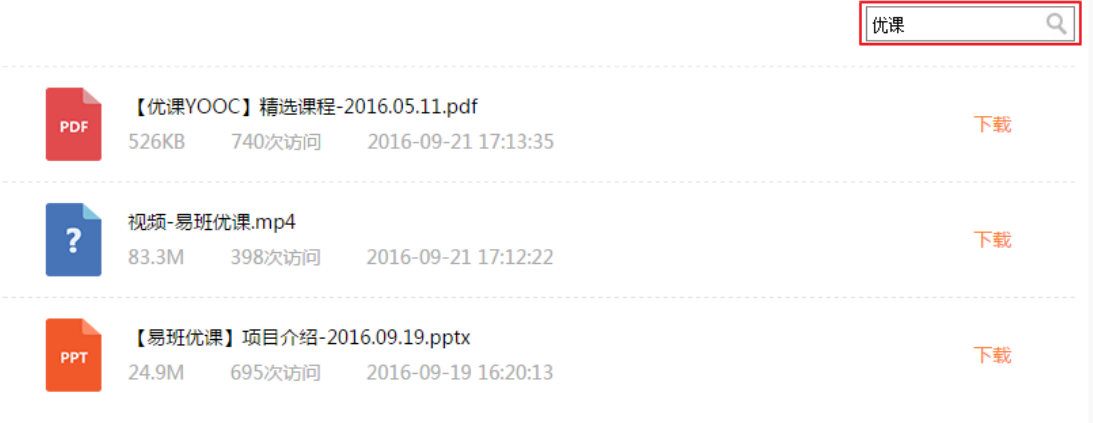
在学习资料列表页，选择某一文件，若对其点击“下载”按钮，该文件被成功下载至本地。若对其点击“预览”按钮，将新开页面完整展示文件内容。



下载资料-学生端（PC）

#### ➤ 查询资料

学生可以输入要查询的关键字，点击搜索图标，找到相应的文件夹/文件。  
若文件存放在某一文件夹中，亦可找到。



查询结果页-学生端（PC）

c. H5 端学习资料功能如下-角色为老师：

考虑到资料下载的易用性，手机 H5 端学习资料仅提供下载、预览及搜索功能。管理操作需在 PC 端进行。

➤ 下载/预览资料


通过学习资料列表页选择某一资料，点击后可以下载/预览。




## 学习资料

**【优课YOOC】精选课程-2016...**  
526KB 740次访问 2016-09-21

**视频-易班优课.mp4**  
83.3M 398次访问 2016-09-21

**视频-易班学院.mp4**  
231.5M 100次访问 2016-09-21

**视频-易班大学.mp4**  
136.4M 135次访问 2016-09-21

下载资料-老师端（H5）

### ➤ 搜索资料

在学习资料列表页点击搜索图标，输入关键字，找到相应的文件夹/文件。



## 学习资料



搜索包含“优课”的学习资料：

**【优课YOOC】精选课程-2016...**  
526KB 744次访问 2016-09-21

**视频-易班优课.mp4**  
83.3M 400次访问 2016-09-21

**【易班优课】项目介绍-2016.0...**  
24.9M 696次访问 2016-09-19

搜索资料结果页-老师端（H5）

d. H5 端学习资料功能如下-角色为学生：

学生端 H5 学习资料功能与老师端一致。

## 8.6. 在线考试

课群群主可以在课群内自主开展在线考试。该系统模拟真实的无纸化机考答题环境，答题即可自动阅卷，并支持多种个性化考试设置，为高校师生提供一个高效便捷的在线考试平台。

在线考试不仅提供老师自主出题，也可以通过试题库查找相关题目类型，一次性解决老师出题难、出题工作繁琐等问题，大大提高了老师的工作效率。

a. PC 端在线考试功能如下-角色为老师：

在线考试提供老师创建考试、查看考试、发布考试、考试设置、编辑试题、考试统计、下线考试、考试延期、删除考试等功能。

老师看到考试的五种状态：待发布、已发布、进行中、已结束、已下线。待发布状态，即未发布的考试，此时考试信息可以修改，试卷可供编辑等。已发布状态，即已发布但考卷时间未开始的考试，此时学生尚不可参与考试。进行中状态，即已发布但考卷时间已开始的考试，此时学生可参与考试。已结束状态，即已发布且考卷时间结束的考试，此时学生不可参与考试。已下线状态，即下线试卷，此时学生将不可查看该考试。





在线考试列表页（PC）-老师端

## ➤ 创建考试

点击“创建考试”按钮，跳转至创建考试信息页，输入考试信息，点击“确定”按钮，成功创建考试。

考试创建后，进入编辑题目页，老师可以在此页面上上传符合要求的试卷，一键成功导入后，试卷就生成了。此时可以逐一对单题进行编辑。试卷导入的题目不仅支持.TXT 格式，同时为了同步支持主站的相关产品导入时使用.xlsx 格式，优课平台试卷导入也同样支持.xlsx 格式。

其中需注意的有以下几点：

1. “出题类型”分为抽题型、整卷型。抽题型考试是将老师上传的所有题目中随机抽取指定数量的试题生成试卷，对学生进行考察。整卷型考试即所有上传的试题生成试卷，对学生进行考察。另外，抽题型考试可以有效防止学生作弊行为。老师在导入抽题型考试的考题时，要求全部考题分值保持一致。

2. 成绩公布的方式若设置为“立即公布”，则学生提交后即可查看成绩，若设置为“定时公布”，则在规定日期后可以查看成绩；
3. 提交方式若设置成“单题提交”，则学生每答完一题都需点击提交一次，若“整卷提交”，则完成所有内容后点击提交；
4. 若“显示排名”设置为“是”，则公布成绩后学生可以看到自己的成绩排名；
5. 若设置“题目打乱”及“选项打乱”，则考试题目顺序和选项都可随机打乱，尽量避免考试作弊情况的发生。
6. 若“校方认证”中选择“是”选项，则要求学生参与考试前需在易班主站进行校方认证。

创建考试信息

部分考试信息仅老师可见，不在考卷中展示

考试名称

50个字以内

考试时长

如：90

分钟

考试时效

起始日期

截止日期

成绩公布

☐ 立即公布

☒ 定时公布

设置公布时间

提交方式

☐ 单题提交

☒ 整卷提交

显示排名

☐ 是

☒ 否

题目打乱

☐ 是

☒ 否

选项打乱

☐ 是

☒ 否

校方认证?

☐ 是

☐ 否

考试要求

50个字以内

返回

在线考试列表页-老师端（PC）

## ➤ 查看考试

查看考试分为三种模式：预览模式、模拟考试、答题模式。

老师可以通过预览模式完整浏览试卷。模拟考试提供老师进行考试的模拟，

平台不限次数提供模拟考试，考试分数不计入成绩。答题模式仅一次答题机会，参与后考试分数计入成绩。



考试模式选择弹窗-老师端（PC）

### ➤ 发布考试

若考卷成功创建并试卷导入正确，点击“发布考试”按钮，考试成功发布，考试状态由待发布变为已发布状态。

心理安全教育

【待发布】

考卷题目：14题 | 考卷总分：23分 | 考试时长：90分钟 | 考试人数：0

考试时效	2016.10.06 00:00 - 2016.10.27 00:00
成绩公布	提交试卷后公布
考试要求	请先学习完成《心理安全教育（第2课 心理健康如何应对）》

查看

发布考试

考试设置

编辑试题

删除考试

发布考试-老师端（PC）

### ➤ 考试设置

若考试尚未发布，可以对考试信息进行修改编辑。点击“考试设置”按钮，进入设置考试信息页，可对考试信息逐一修改。

### ➤ 编辑试题

若考试尚未发布，可以对试题进行修改编辑。点击“编辑试题”按钮，进

入考试详情页，可逐一对试题进行修改。可以重新导入试题，点击“重新导入”按钮即可。

抽题型考试在编辑试题时，可以对上传的题目进行抽题设置，点击编辑页中“抽题设置”按钮，输入抽题数量，点击确定后抽题型考试设置成功。

提示

文件已上传，共计导入14题。

请设置抽提题目数量：

0<抽提题目数<=上传题目数

确定

取消

### 抽题设置对话框-老师端 (PC)

试题可以插入图片。上传文字类型的题目后，进入题目编辑状态，通过插入图片功能使题目图文并茂。除却填空题答案不能插入图片外，选择题题干、选择题选项、选择题答题解析、填空题题干、填空题答题解析等皆可插入图片。

一、单选题 (共计2分)

1. 下列哪种是对人类有害的节肢动物

( )

(x) 蝗虫

[图片=/media/exam/1573/b0979dfa9b604705839665ce24819c77.png]

( ) 蜜蜂

[图片=/media/exam/1573/725857ff9d0c4ab98451c329f546411c.png]

插入图片

保存


取消


## 编辑试题插入图片-老师端（PC）


点击编辑题目图标，在指定位置点击“插入图片”按钮，选择相应的图片进行添加。确认试题后点击保存，完成带图片的试题编辑。

1、[2分]  下列哪种是对人类有害的节肢动物 ( )

☒ A. 蝗虫  


☐ B. 蜜蜂  


☐ C. 河蟹  


☐ D. 基围虾  


✓ 正确答案：A  
 答案解析：蝗虫是害虫哟~



带图片的试题-老师端（PC）

目前，填空题新增乱序出题。一个题目中若包含有多个部分次序先后的空格时，答案行增加“{ }”来表示，学生任意填写答案次序，系统都会自动作出正确的判断。例如：

中国古典四大名著：《\_\_\_\_\_》、《\_\_\_\_\_》、《\_\_\_\_\_》、  
 《\_\_\_\_\_》。  
 = {红楼梦 | 水浒传 | 西游记 | 三国演义}  
 >> 《红楼梦》曹雪芹  
 《水浒传》施耐庵  
 《西游记》吴承恩  
 《三国演义》罗贯中

插入图片

保存

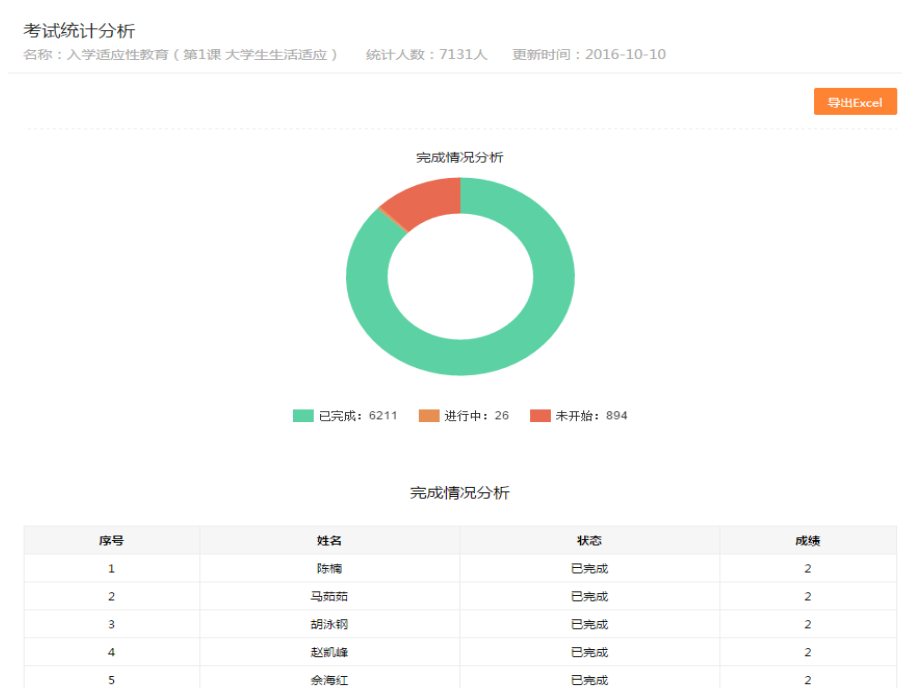
取消

编辑试题填空乱序-老师端（PC）

## ➤ 考试统计

老师可以通过考试列表页点击“考试统计”按钮进入考试统计页。可以查看每一个学生的考试情况。点击“导出 excel”按钮，可以导出成 excel 格式供老师记录、分析。

若学生退出课群，则记录无法被查询到。若该用户再次加入课程群，则考试记录仍然存在。



考试统计-老师端（PC）

### ➤ 下线考试

若试卷因各种情况不再对学生展示，老师可以在已发布/进行中/已结束状态中将考试下线。点击“下线考试”按钮，慎重确认后该考试成功下线。下线后的考试无法恢复成其他状态，请谨慎使用。

### ➤ 考试延期

若考试因各种原因导致学生无法在规定的考试时间内完成，老师有权限对考试进行延期。点击“考试延期”按钮，弹窗提示老师选择新的截止日期，确定后延期成功。

## 提示



您确定将“入学适应性教育（第1课 大学生生活适应）”延期吗？

截止日期：

确定

取消

考试延期-老师端（PC）

### ➤ 删除考试

待发布/已下线状态的考试可以进行删除操作。点击“删除考试”按钮，慎重确认后该考试成功删除。删除后的考试无法找回，请谨慎使用。

b. PC 端在线考试功能如下-角色为学生：

在线考试提供学生查看详情、开始考试等功能。

学生看到考试的五种状态：待开始、进行中、已完成、已结束、已下线。  
待开始状态，即已发布但尚未到开始时间的考试，此时学生尚不可参与考试。  
进行中状态，即已发布但考卷时间已开始的考试，此时学生可参与考试。已完成状态，即学生答题完成且成绩公布的考试。已结束状态，即已发布且考卷时间结束、该学生并未参与的考试，此时学生不可参与且查看该考试。已下线状态，即下线试卷，此时学生不可查看该考试。

课群话题

课群课程

学习资料

在线考试

在线考试

考试: 2

关注优课微信公众号查询考试成绩

2015年12月六级听力-1

【已完成】

考卷题目: 35题

考卷总分: 60分

考试时长: 30分钟

考试人数: 151

考试时效

2016.06.06 00:00 - 2016.12.31 00:00

出题类型

整卷型

成绩公布

提交试卷后公布

校方认证

否

考试要求

2015年12月CET6真题(第一套), 请配合课群资料库中的听力音频使用, 后...

考试已完成, 本次成绩

22分

查看详情

2015年12月大学英语四级真题试卷

【已完成】

考卷题目: 8题

考卷总分: 8分

考试时长: 130分钟

考试人数: 240

考试时效

2016.04.01 00:00 - 2018.04.01 00:00

出题类型

整卷型

成绩公布

提交试卷后公布

校方认证

否

考试要求

全国大学英语四、六级考试实行“多题多卷”模式, 即在同一考场内采用内容...

考试已完成, 本次成绩

20分

查看详情

在线考试列表-学生端 (PC)

### ➤ 查看详情

参与考试并完成的学生, 通过考试列表页“已完成”的考试中, 点击“查看详情”按钮, 进入考试详情页。

### ➤ 开始考试

学生通过考试列表页, 点击“开始考试”按钮, 页面弹出考试注意事项弹窗。点击“开始答题”按钮, 进入考试详情页。

提醒

×

1、本次考试时长: 30分钟

2、请确保您的网络状态良好及畅通。

3、您必须在考试规定的时长内完成考试, 时间结束后, 系统将禁止答题。

4、若不小心关闭考试界面, 请不要慌张, 只要在考试规定时长内均可答题。

关注优课微信号查询考试成绩

开始答题

取消

考试提醒弹窗-学生端 (PC)



学生正常答题后可以对试卷进行保存或提交试卷。

若保存试卷，学生在考试时间（点击开始答题后进入考试时间，该时间系统自动计算，任何外因皆无法改变考试时间。请学生在开始考试后抓紧完成答题，避免考试结束前试题未答完情况发生）内，可以再次进入继续考试。

若未完成全部试题，提交试卷时页面会提示学生还有多少题未完成。若完成全部试题，提交试卷时会提示学生成绩是否公布、何时公布。

2015年12月大学英语四级真题试卷

考卷题目：8 | 考卷总分：8 | 考试时长：130分钟 | 考试人数：239

答题提交方式：	整卷提交	是否显示排名：	否	是否顺序打乱：	否	是否选项打乱：	是
考试时效	2016.04.01 00:00 - 2018.04.01 00:00			出题类型	整卷型		
成绩公布	提交试卷后公布			校方认证	否		
考试要求	全国大学英语四、六级考试实行“多题多卷”模式，即在同一考场内采用内容不同的试题组成的多套试卷实施考试						

Part II Listening Comprehension (30minutes)(共计8分)

1、[1分] What do we learn about the speakers?

☐ A. He is willing to offer the woman a hand

☐ B. He is pleased to sit on the committee

☐ C. He would like to become a club member

☐ D. He will tell the woman his decision later

2、[1分] Where does the conversation most probably take place?

☐ A. They should borrow a guide book instead of buying one

☐ B. Their planned trip to Vancouver is obviously overpriced

☐ C. The library can help order guide books about Vancouver

☐ D. The guide books in the library have the latest information

3、[1分] What does the woman say about Mike?

☐ A. He finds little interests in history books

☐ B. He regrets having taken the history course

☐ C. He has difficulty in writing the weekly book report

☐ D. He has trouble finishing his reading assignments

4、[1分] What does the man mean?

☐ A. The new restaurant is a perfect place for dating

☐ B. The man had better choose another restaurant

☐ C. The man has good taste in choosing the restaurant

☐ D. The new restaurant caught her fancy immediately

5、[1分] What is the man probably going to do?

☐ A. He has been waiting for the winter sale

☐ B. He has been looking forward to spring

☐ C. He will help the woman put things away

☐ D. He will clean the woman's boots for spring

课群信息

备战四六级

备战四六级

返回课群首页

查询考试成绩

关注优耀微信公众号

结束倒计时

01:51:46

关闭

题目大纲

Part II Listening Comprehension (30minutes)

1

2

3

4

5

6

7

8

保存试卷

提交试卷

考试详情页-学生端（PC）

若题目中包含图片，学生端可以正常查看该插入图片的试题。

1、[2分]



下列哪种是对人类有害的节肢动物（ ）

☒ A. 蝗虫



☐ B. 蜜蜂



☐ C. 河蟹



☐ D. 基围虾



✓ 正确答案：A

答案解析：蝗虫是害虫哟~



c. H5 端在线考试功能如下-角色为老师：

手机 H5 端在线考试仅提供老师发布考试、查看考试功能。管理操作需在 PC 端进行。

#### ➤ 发布考试

老师可以通过手机 H5 端对未发布的考试进行发布。通过在线考试列表页点击“发布”按钮，确认后考试发布成功，考试状态由待发布变为已发布状态。



#### 发布考试-老师端 (H5)

##### ➤ 查看考试

手机 H5 端功能简化, 故而查看考试 (H5) 仅含预览模式, 可以查看考试的所有试题。通过考试列表页“查看”按钮进入查看试卷页。



#### 查看考试-老师端（H5）

d. H5 端在线考试功能如下-角色为学生：

学生可以在手机 H5 端进行考试的完整操作，和 PC 端相比，手机端不局限于在教室里进行考试，而是可以在任何有网络环境的场所完成考试。学生需要注意手机的网络环境是否稳定，这一点非常重要。若网络环境不稳定，提交试卷时可能会出现答案无法提交给系统的情况（服务器并未收到答案，通常记为 0 分处理）。

手机 H5 端在线考试提供学生开始考试、查看详情等功能。

#### ➤ 开始考试

学生通过在线考试列表页（H5）选择一门进行中的考试，点击“开始考试”按钮，进入考试须知页。




#### 开始考试-学生端（H5）

通读注意事项后，点击“开始考试”按钮，进入考试详情页。



#### 考试须知-学生端（H5）

进入考试详情页后，每页罗列一道试题。点击  图标，可以定位该套试卷某一题。点击“上一题”可以翻至当前试题的上一题进行作答。点击“下一题”可以翻至当前试题的下一题进行作答。



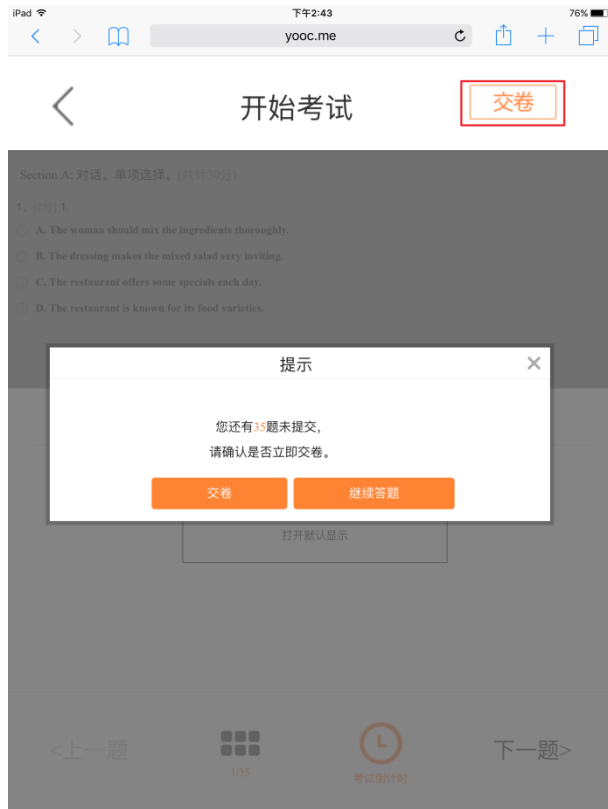
#### 选题-学生端（H5）

考试过程中，可以点击  图标，查看剩余考试时间。



#### 查看考试倒计时-学生端（H5）

若未完成全部考试试题，点击“交卷”按钮，页面提示学生还有多少题目尚未完成，学生可以在完成所有题目后再行交卷。



交卷提示框-学生端（H5）

若完成全部考试试题，点击“交卷”按钮，弹窗提示学生是否确认交卷，二次确认后进入考试成绩页。

#### ➤ 查看详情

已完成状态的考试可以通过“查看详情”进入考试成绩页。

点击“查看试卷”按钮，可以查看学生在考试中的答题情况。

点击“查看错题”按钮，可以查看学生在考试中的所有错题情况。

点击“查看排名”按钮，可以查看学生在本场考试中的排名情况。





考试成绩-学生端（H5）

e. PC 端试卷库功能如下-角色为老师：

试卷库提供老师试卷导入、导入后试卷重新编辑等功能。

#### ➤ 试卷导入

通过在线考试列表页点击“从试卷库导入”按钮，进入试卷列表查看所有试卷库的试卷。



试卷库-老师端-试卷库入口（PC）

选择相应的试卷，点击“查看”按钮进入试卷进行详情查看。点击“导入考试”按钮将该套试题导入到课群考试列表中进行试卷编辑及发布。

返回课程首页

题目大纲

一、填空题（每空1分，10分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

二、单项选择题（在下列各题的备选答案中选择一个正确的。每题2分，40分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

三、多选题（在下列各题的备选答案中选择两个或两个以上正确的。每题4分，20分）

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

三、判断题（判断对错，正确的选“对”，错误的选“错”。每题2分，30分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

导入考试

一、填空题（每空1分，10分）（共计10分）

1、[1分] “三会一课”是党组织生活的基本形式，是加强党员日常管理的主要途径。“三会”是定期召开 支部党员大会、支部委员会、党小组会。“一课”就是按时上好党课。

正确答案：支部党员大会|支部党员会

2、[1分] 中国坚持独立自主的对外政策，坚持互相尊重 主权和领土、主权、领土、主权、领土、完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处五项原则。

正确答案：主权和领土|主权、领土|主权 领土

3、[1分] 入党介绍人要认真了解申请人的思想、品质、经历和工作表现，向他解释党的纲领和 党的章程、党章，说明党员的条件、义务和权利，并向党组织作出负责的报告。

正确答案：党的章程|党章

4、[1分] 预备党员的预备期，从支部大会通过他为预备党员之日算起。预备党员的预备期为 一年、1年。

正确答案：一年|1年

5、[1分] 党的基层组织对要求入党的积极分子进行教育和培养，做好经常性的发展党员工作，重视在生产第一线、工作第一线和 青年 中发展党员。

正确答案：青年

6、[1分] 宪法规定，我国享有选举权和被选举权的人是 年满18周岁未被依法剥夺政治权利的公民。

## 试卷库-老师端-导入考试（PC）

### ➤ 导入后试卷重新编辑

导入课群的试卷编辑方式与老师自主创建的试卷编辑方式一致。

若考试尚未发布，可以对试题进行修改编辑。点击“编辑试题”按钮，进入考试详情页，可逐一对试题进行修改。可以重新导入试题，点击“重新导入”按钮即可。

抽题型考试在编辑试题时，可以对上传的题目进行抽题设置，点击编辑页中“抽题设置”按钮，输入抽题数量，点击确定后抽题型考试设置成功。

## 提示



文件已上传，共计导入14题。

请设置抽提题目数量：

抽题数

0<抽提题目数<=上传题目数

确定

取消

## 试卷库-老师端-抽题设置（PC）

试题可以插入图片。上传文字类型的题目后，进入题目编辑状态，通过插

入图片功能使题目图文并茂。除却填空题答案不能插入图片外，选择题题干、选择题选项、选择题答题解析、填空题题干、填空题答题解析等皆可插入图片。

一、单选题 (共计2分)

1、2

[图片=/media/exam/1573/f2c1444605f946af844f3437203292b9.png]

下列哪种是对人类有害的节肢动物  
( )  
(x)蝗虫  
[图片=/media/exam/1573/b0979dfa9b604705839665ce24819c77.png]  
( )蜜蜂  
[图片=/media/exam/1573/725857ff9d0c4ab98451c329f546411c.png]

插入图片

保存

取消

试卷库-老师端-编辑试题插入图片 (PC)

点击编辑题目图标，在指定位置点击“插入图片”按钮，选择相应的图片进行添加。确认试题后点击保存，完成带图片的试题编辑。

1、[2分]



下列哪种是对人类有害的节肢动物 ( )

☒ A. 蝗虫



☐ B. 蜜蜂



☐ C. 河蟹



☐ D. 基围虾



☒ 正确答案：A

答案解析：蝗虫是害虫哟~



试卷库-老师端-带图片的试题 (PC)

目前，填空题新增乱序出题。一个题目中若包含有多个部分次序先后的空格时，答案行增加“{ }”来表示，学生任意填写答案次序，系统都会自动作出正确的判断。例如：



#### 试卷库-老师端-编辑试题填空乱序（PC）

从试卷库中导入的试卷发布前建议修改试卷的名称、考试要求等重要信息，若考试要求为空，试卷将不能正常发布。

### 8.7. 在线作业

老师可以在课群内自主开展线上作业。系统支持老师评分及学生五五互评模式。学生互评是学生参与教学、相互学习的一种有效方式，可促进学生间相互交流，体现在线学习的互动性。

a. PC 端在线作业功能如下-角色为老师：

在线作业提供老师创建作业、查看作业、发布作业、编辑作业、查看提交明细、批改作业、互评作业、删除作业、作业统计、下线作业等功能。

老师看到作业的五种状态：待发布、已发布、批改中、已结束、已下线。待发布状态，即未发布的作业，此时作业信息可以编辑。已发布状态，此时学生可以提交作业。批改中状态，此时学生无法提交作业，老师批改/学生与学生之间互相进行批改。已结束状态，老师可以查看作业的统计情况。已下线状态，即下线作业，此时学生不可查看该作业。



作业列表页-老师端（PC）

## ➤ 创建作业

点击“创建作业”按钮，跳转至创建作业信息页，输入作业信息，点击“保存”按钮，页面弹窗提示是否发布。点击“是”选项，作业状态变为已发布。点击“否”选项，作业状态显示为待发布。

其中需注意的有以下几点：

1. 若“评分方式”选择“老师评分”，则学生提交作业后，老师对提交的作业进行打分。若“评分方式”选择“学生评分”，则学生提交作业后，当学生人数满足6人及以上时，该评分方式开启，系统随机抽取5份作业分派给学生，进行互评打分。“学生评分”又称“五五互评”，即1个同学给5个随机的同学评分，同时他自己的成绩也由5位随机的同学评定。
2. 若“校方认证”中选择“是”选项，则要求学生参与作业前需在易班主

站进行校方认证。

3. 创建作业页面中新增附件上传开关，若群主/管理员希望学生提交的作业为纯文字时，可以选择“不允许”将其关闭。选择“允许”，则学生提交作业时

### 创建作业信息

作业发布后不可再次编辑，请老师确认后再发布

作业题目

50字以内

截止时间

评分方式

☒ 老师评分

☐ 学生评分

默认为55互评，请保证提交作业的人数大于6人。

作业附件

☒ 允许







☐ 不允许

校方认证？

☐ 是

☐ 否

作业描述

B I U                                                      

## 创建作业信息页-老师端（PC）

查看作业

通过作业列表页“查看”按钮，进入作业内容页。老师可以查看创建的作业内容正确性。

作业内容

名称：2015年12月六级翻译——中国制造

2015年12月六级翻译——中国制造

作业总分：100

作业提交

截止时间：2016.08.31 23:59

作业批改

学生互评：2016.09.01 00:00 - 2016.12.31 00:00

成绩公布

截止时间：互评时间截止即公布成绩

Direction：For this part, you are allowed 30 minutes to translate a passage from Chinese into English. You should write your answer on Answer Sheet 2.

最近，中国政府决定将其工业升级。中国现在涉足建造高速列车，远洋船舶，机器人，甚至飞机。不久前，中国获得了在印度尼西亚建造一条高铁的合同：中国还与马来西亚签署了为其提供高速列车的合同。这证明人们信赖中国制造产品。

中国制造产品越来越受欢迎。中国为此付出了代价，但这确实有助于消除贫困，同时还为世界各地的人们提供了就业机会。这是一件好事，值得称赞。下次你去商店时，可能想看一看你所购商品的出产国名。很有可能这件商品是中国造的。

展开全部

提交作业

提示：作业提交阶段，作业可重复提交，且仅保存最新提交的作业

#### 作业内容页-老师端（PC）

##### ➤ 发布作业

若作业成功创建，点击“发布作业”按钮，作业成功发布，作业状态由待发布变为已发布状态。

2015年12月六级翻译——中国制造

【待发布】

作业总分：100分

提交人数：0

仅校方认证用户可参与

作业提交

截止时间：2016.10.22 00:00，剩余 9 天

作业批改

老师评分

成绩公布

老师批改后即公布成绩

查看

发布作业

编辑作业

删除作业

#### 发布作业-老师端（PC）

##### ➤ 编辑作业

未结束的作业，老师可以对作业信息进行修改编辑。点击“编辑作业”按钮，进入编辑作业信息页，可对作业信息逐一修改。

##### ➤ 查看提交明细

若作业尚未进入批改阶段，即已发布状态时，可以通过“查看提交明细”

按钮进入作业提交明细页，查看课群内的学生作业提交情况。

作业提交明细

校方认证作业

导出全部

请输入

请输入用户名或姓名

提交状态

全部

搜索

序号	姓名	是否提交	提交次数	作业内容
1	梁锐	否	0	<a href="#">查看</a>
2	黄镇	否	0	<a href="#">查看</a>
3	潘黎	是	2	<a href="#">查看</a>
4	储云蔚	是	1	<a href="#">查看</a>
5	蔡米冬	否	0	<a href="#">查看</a>
6	谢正彦	否	0	<a href="#">查看</a>

作业提交明细页-老师端（PC）

➤ 批改作业

通过作业列表页点击“批改作业”进入批改作业页。老师可以清楚看到未批改的作业、已批改的作业、待重做的作业、未提交的作业四类。选择某一学生，点击“批改”按钮，可以看到该学生提交的作业，输入作业分值后，作业评分完成。

批改作业

“教育方式” 高考作文模拟

请输入

请输入姓名或用户名

搜索

未批改的作业

已批改的作业

待重做的作业

未提交的作业

序号	姓名	学校	学院	上传时间	作业内容
1	谢正彦	易班大学		2016.11.17 17:57	<a href="#">批改</a>

批改作业-老师端（PC）

作业批改时，包含打回重做功能，该功能仅针对老师批改的作业。若老师认为该学生需要重新提交，点击“打回重做”按钮，此时作业进入待重做的作业标签页中。



作业内容

提示：请慎重批改

请输入成绩

作业分值为百分制

分

请输入评语

非必填，评语不超过250字

确定批改

打回重做

下一个>

打回重做-老师端（PC）

### ➤ 互评作业

通过作业列表页点击“进入互评”可以查看系统随机分配的 5 份作业，查看作业后进行评分。

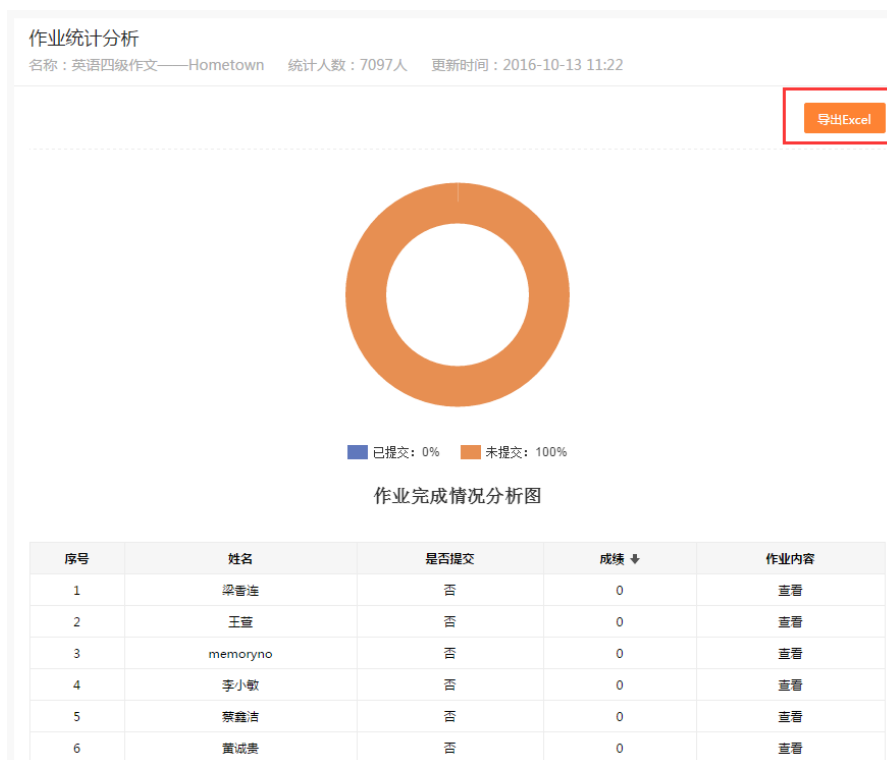
### ➤ 删除作业

待发布/已下线状态的作业可以进行删除操作。点击“删除作业”按钮，慎重确认后该作业成功删除。删除后的作业无法找回，请谨慎使用。

### ➤ 作业统计

老师可以通过作业列表页点击“作业统计”按钮进入作业统计页。可以查看每一个学生的作业情况。点击“导出 excel”按钮，可以导出成 excel 格式供老师记录、分析。

若学生退出课群，则记录无法被查询到。若该用户再次加入课程群，则作业记录仍然存在。



作业统计页-老师端（PC）

## ➤ 下线作业

若作业因各种情况不再对学生展示，老师可以在已发布/批改中/已结束状态中将作业下线。点击“下线作业”按钮，慎重确认后该作业成功下线。下线后的作业无法恢复成其他状态，请谨慎使用。

b. PC 端在线作业功能如下-角色为学生：

在线作业提供学生进入作业、进入互评等功能。

学生看到作业的四种状态：进行中、已完成、已结束、已下线。进行中状态分为两部分，即提交阶段与批改阶段，进行中-提交阶段学生可以多次提交作业，而进行中-批改阶段学生只能查看自己作业，等待老师对作业进行批改。已完成状态，作业完成批改，学生可以查看作业批改情况及老师评语。已结束状态，作业提交时间已截至但该学生并未提交作业。已下线状态，即下线作业，此时学生不可查看该作业。

进行中-批改阶段包含两种情况：

1. 老师评分：学生提交作业后等待老师评分；
2. 学生评分：学生可以进入互评其他学生的作业。



在线作业列表-学生端（PC）

### ➤ 进入作业

进行中-提交阶段的作业，点击“进入作业”按钮，进入作业详情页，学生可以在文本输入框中输入文字类型的作业内容，可以通过上传附件提交形式多样的作业内容。附件格式支持 pdf、word、excel、txt、png、jpg、jpeg、rar、zip，文件最大 50M。

## 作业内容

名称：12、卡通画—彩虹

### 12、卡通画—彩虹

作业总分：100

作业提交 截止时间：2016.11.12 00:00，剩余1天

作业批改 老师评分

成绩公布 截止时间：老师批改后即公布成绩

#### 作业：绘制一张卡通画

##### 要求：

- 1、采用钢笔工具、形状工具等矢量工具完成本次作业，严禁抠图
- 2、放射背景的制作方法：建一个渐变的多边形——自由变换——调整旋转中心点到一边

## 提交作业

提示：作业提交阶段，作业可重复提交，且仅保存最新提交的作业

**B** *I* U

提交文字类型的作业内容

上传附件

提醒：（1）附件支持pdf、word、excel、txt、png、jpg、jpeg、rar、zip，文件最大50M。  
（2）作业在截止时间之前可反复提交，但只保留最新上传的作业内容，截止后不可提交。  
（3）需要互评的作业，若提交后不参与互评将直接影响作业成绩。

提交作业

## 提交作业-学生端（PC）

进行中-批改阶段的作业，点击“进入作业”按钮，进入作业详情页，查看学生提交的作业情况。

“教育方式” 高考作文模拟

作业总分：100

作业提交

截止时间：2016.11.17 18:02

作业批改

老师评分

成绩公布

截止时间：老师批改后即公布成绩

阅读下面的文字，根据要求作文。

在一次国际中小学师生联欢活动中，主持人讲述了这样一件事：14岁的大杰克和小杰克是孪生兄弟，因为就读的学校离家较远，父母为他俩配了一辆轻型汽车，让他们开车上学。有一天他们在路上玩耍，迟到了。当老师查问原因时，他们说汽车在路上爆胎了，在维修店补胎耽误了时间。事后老师发现他们说谎了。

应该采用怎样的方式教育这两个孩子呢？师生们发表了不同的意见。

【甲】当面严肃批评并报告家长。

【乙】把兄弟俩分开询问，对承认说谎的给予表扬，对坚持说谎的给予处罚。

【丙】给兄弟俩讲一个关于说谎有害的故事，引导他们自觉认识自己的错误。

【丁】提出三个问题：1.汽车的哪个胎爆了？2.你们在哪个维修店补胎？3.你们付了多少补胎费？让兄弟俩分别在

展开全部

提交作业

提示：作业提交阶段，作业可重复提交，且仅保存最新提交的作业

重做

重做作业-学生端（PC）

若在批改阶段该学生作业被打回，则学生需要重新进入作业重新提交。

提交作业

提示：作业提交阶段，作业可重复提交，且仅保存最新提交的作业



查看作业内容-学生端（PC）

已完成状态的作业，点击“进入作业”按钮，进入作业详情页，查看学生

提交作业的批改情况。



查看完成批改的作业内容-学生端（PC）

### ➤ 互评作业

学生通过作业列表页点击“进入互评”可以查看系统随机分配的 5 份作业，查看作业后进行评分。

### c. H5 端在线作业功能如下-角色为老师：

手机 H5 端在线作业仅提供发布作业、查看作业、删除作业、查看提交明细、查看成绩明细功能。管理操作需在 PC 端进行。

### ➤ 发布作业

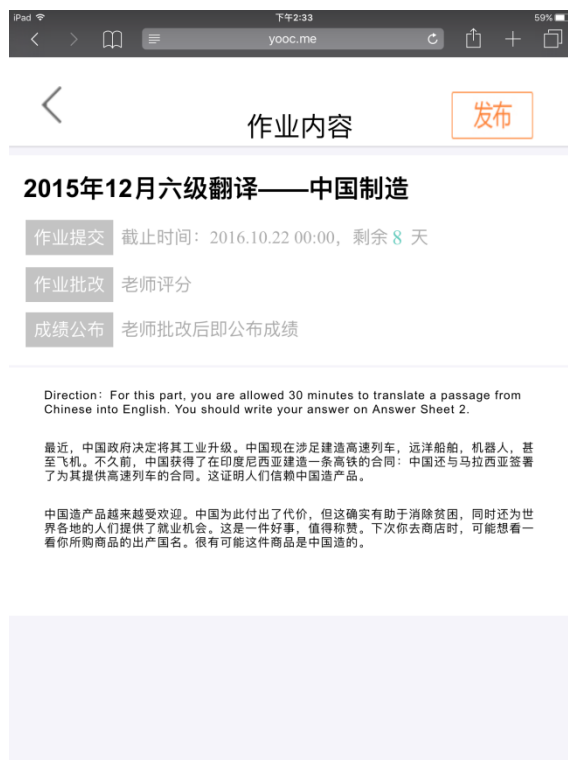
老师可以通过手机 H5 端对未发布的作业进行发布。通过在线作业列表页点击“发布”按钮，确认后作业发布成功，作业状态由待发布变为已发布状态。



#### 发布作业-老师端（H5）

##### ➤ 查看作业

老师可以通过手机 H5 端对作业进行查看。通过在线作业列表页点击“查看”按钮，进入作业内容页。



作业内容页-老师端（H5）

### ➤ 删除作业

老师可以通过手机 H5 端删除待发布的作业。通过在线作业列表页点击“删除”按钮，慎重确认后该作业被删除。

### ➤ 查看提交明细

老师可以通过手机 H5 端查看作业提交明细。通过在线作业列表页点击“提交明细”按钮，进入提交明细页。



提交明细			
序号	姓名	是否提交	最后提交时间
1	梁锐	否	未提交
2	黄镇	否	未提交
3	潘黎	是	2016-07-01 17:40
4	储云蔚	是	2016-07-01 17:44
5	蔡米冬	否	未提交
6	谢正彦	否	未提交
7	张三	是	2016-09-27 16:41
8	李思	否	未提交
9	张涛	否	未提交
10	刘疏	否	未提交
<div> <div>&lt;上一页</div> <div>第1页</div> <div>下一页&gt;</div> </div>			

提交明细页-老师端（H5）

### ➤ 查看成绩明细

老师可以通过手机 H5 端查看作业成绩明细。通过在线作业列表页点击“成绩明细”按钮，进入成绩明细页。



序号	姓名	成绩
1	梁锐	0
2	黄镇	0
3	潘黎	0
4	储云蔚	0
5	蔡米冬	0
6	谢正彦	0
7	测试学生一	0
8	上海市农业学校	0
9	张涛	0
10	路人甲乙丙丁	0

< 上一页
第1页
下一页 >

成绩明细页-老师端（H5）

d. H5 端在线作业功能如下-角色为学生：

学生可以在手机 H5 端进行作业文字部分内容的提交，上传附件功能目前仅支持 PC 端操作。

手机 H5 端在线作业提供学生进入作业、查看作业等功能。

#### ➤ 进入作业

进入在线作业列表页（H5），选择进行中-提交阶段的作业，点击“进入作业”按钮，进入作业内容页。



#### 在线作业列表-学生端（H5）

点击“提交”按钮进入提交作业页，输入文字形式的作业内容后，点击“发表”按钮，作业提交成功。



#### 提交作业-学生端（H5）

进行中-提交阶段已提交的作业及进行中-批改阶段的作业，点击“进入作业”按钮进入作业内容页，查看学生提交的作业情况。

已提交的作业



附件作业：cyw.png

作业形式为附件提交，请在电脑上下载查看

作业内容-已提交的作业-学生端（H5）

➤ 查看作业

已完成状态的作业，点击“查看作业”按钮进入作业内容页，查看学生提交作业的批改情况。

< 作业内容

---

**12、卡通画—彩虹**

作业提交 截止时间：2016.11.10 16:40

作业批改 老师评分

成绩公布 本次您的作业成绩是 100 分

---

**作业：**绘制一张卡通画

**要求：**

- 1、采用钢笔工具、形状工具等矢量工具完成本次作业，严禁抠图
- 2、放射背景的制作方法：建一个渐变的多边形——自由变换——调整旋转中心点到一边

---

已提交的作业



作业内容-已批改的作业-学生端（H5）

## 8.8. 课群投票

老师可以在课群内自主开展各类投票。老师可以通过课群投票进行问卷调查及各类满意度调查，方便老师及时收集相关数据。

a. PC 端课群投票功能如下-角色为老师：

课群投票提供老师发起投票、投票设置、查看投票、编辑内容、删除投票、投票统计、下线投票等功能。

投票的四种状态：待发布、已发布、已结束、已下线。待发布状态，即未发布的投票。已发布状态，此时学生尚可以进行投票。已结束状态，老师可以查看投票的完整统计情况，此时学生不可投票。已下线状态，即下线投票，此时学生不可投票。



课群投票列表页-老师端（PC）

### ➤ 发起投票

通过投票列表页点击“发起投票”按钮，跳转至创建投票信息页，输入投

票信息，点击“保存”按钮，进入投票编辑内容页。

其中需注意的有以下几点：

1. “截止时间”若不选择，默认为永久。
2. 若“校方认证”中选择“是”选项，则要求学生参与投票前需在易班主任站进行校方认证。

创建投票信息

部分投票结果仅群主/管理员可见

投票标题

50字以内

投票描述

B I U S

≡ ≡ ≡ ≡

🔗 🖼️ “ ⋮ ⋮

↶ ↷ ↕

A ▼ 字号 ▼

😊

截止时间

默认永久有效

校方认证 ?

☐ 是

☐ 否

投票结果

☒ 仅群主/管理员可见

☐ 成员投票后可见

返回

保存

创建投票信息页-老师端（PC）

投票编辑内容页初始无数据，需要老师手工添加。点击“新增问题”按钮，显示第一题投票内容编辑版块。

#### 新建投票问题-老师端（PC）

老师可以选择投票是选项是单选类型还是多选类型。输入该题投票的问题描述。点击“新建选项”（红框区域），老师可以增加多个选择项。点击“其他”按钮，选项中“其他”项自动显示，该项有且仅有一次点击机会。完成投票问题描述后，点击“保存”按钮，一题投票完成新建。若老师需要新建多题，依次类推操作即可。

#### 投票-增加选项-老师端（PC）

针对多选题，可以设置多选项限制功能。老师可以点击题目旁“选项”按钮，弹出多选项设置弹窗。老师可以填入至少选中的项目数或者最多选中的项目数，可以二者选其一填写，也可以完整填写。填写后点击确定，设置成功。



投票-多选项设置-老师端（PC）

### ➤ 投票设置

针对待发布/已发布的投票提供投票设置功能。对已经编辑好的投票信息进行修改，修改相应信息后点击“保存”按钮，投票信息被修改成功。

### ➤ 查看投票

查看投票分为两种模式：预览模式、投票模式。

老师可以通过预览模式完整浏览投票内容。投票模式提供老师也能参与该投票，并将投票结果计入统计。

通过投票列表页点击“查看”按钮，页面弹出投票模式选择框，选择相应的模式后进入投票内容页。





投票模式选择弹窗-老师端（PC）

### ➤ 编辑内容

通过投票列表页点击“编辑内容”按钮，进入该投票编辑页。选择某一投票点击编辑按钮，可以对某一题各选项进行修改。

投票选项可以是纯文字，也可以是图片内容。

### 问卷调查

结束时间：永久有效

调查下新生男女比例

1.

[单选] 调查本群新生的那女生比例

☐ 我是男生

☐ 我是女生

☐ 我表面是男生，但内心是女生

☐ 我表面是女生，但内心是男生

☐ 我不清楚我是男生还是女生

⋮





+ 新建问题

返回

编辑内容页-老师端（PC）

### ➤ 删除投票

待发布/已下线状态的投票可以进行删除操作。点击“删除投票”按钮，慎重确认后该投票成功删除。删除后的投票无法找回，请谨慎使用。

### ➤ 投票统计

老师可以通过投票列表页点击“投票统计”按钮进入投票统计页。可以查看每一个学生的作业情况。

若学生退出课群，则记录无法被查询到。若该用户再次加入课程群，则投票记录仍然存在。



投票统计页-老师端（PC）

### ➤ 下线投票

若投票因各种情况不再对学生展示，老师可以在已发布/已结束状态中将投票下线。点击“下线投票”按钮，慎重确认后该投票成功下线。下线后的投票无法恢复成其他状态，请谨慎使用。

b. PC 端课群投票功能如下-角色为学生：

课群投票提供学生进入投票、查看投票等功能。

投票的四种状态：进行中、已完成、已结束、已下线。进行中状态，此时学生可以进行投票。已完成状态，此时学生完成投票，此时可以查看投票内容及投票结果。已结束状态，此时学生既不可查看投票又不可参与投票。已下线状态，即下线投票，此时学生不可投票。

### ➤ 进入投票

学生进入课群投票列表页选择进行中的投票，点击“进入投票”按钮，进入查看投票页进行投票。



课群投票列表页-学生端（PC）

投票分为单选及多选，学生可视情况而定，完成全部投票后点击“提交”按钮，投票成功。

## 2016级新生问卷调查

结束时间：永久有效

欢迎2016级新生

1. [多选] 您选择所学专业时，考虑的主要因素是（ ）（必选）

- ☐ 专业的冷热程度
- ☐ 根据个人兴趣
- ☐ 受父母亲朋好友的影响
- ☐ 看好该专业，认为有较大发展空间
- ☐ 其他

2. [单选] 您对自己专业的喜爱程度是（ ）（必选）

- ☐ 非常喜欢
- ☐ 喜欢
- ☐ 一般
- ☐ 不喜欢
- ☐ 非常讨厌

3. [单选] 如果您不喜欢自己现在的专业，您会如何处理？（必选）

- ☐ 争取换专业
- ☐ 在学好现在专业的同时兼修自己喜欢的专业
- ☐ 不学现在专业，只学自己喜欢的专业
- ☐ 尚未确定

返回

提交

### 课群投票列表页-学生端（PC）

#### ➤ 查看投票

学生进入课群投票列表页选择已完成的投票，点击“查看投票”按钮，进入查看投票页查看投票完成情况。

c. H5 端课群投票功能如下-角色为老师：

手机 H5 端课群投票仅提供发布投票、查看投票、提交投票、删除投票、统计投票、投票明细、下线投票功能。管理操作需在 PC 端进行。

#### ➤ 发布投票

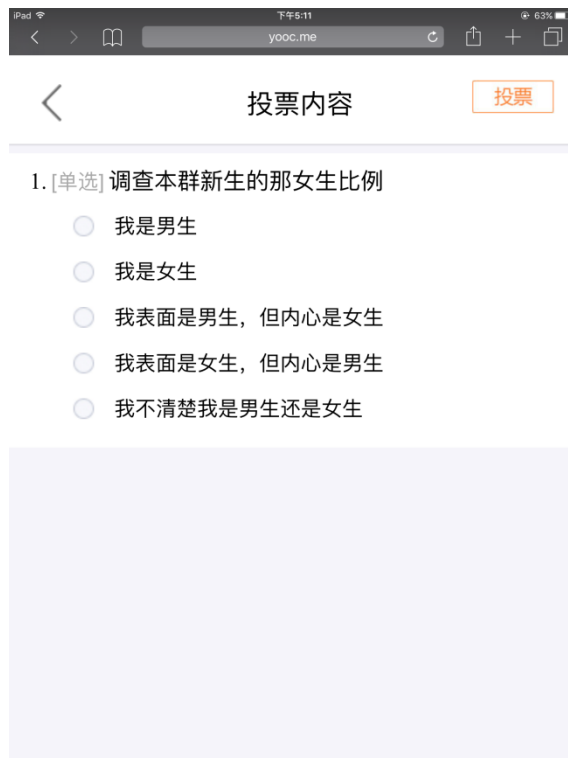
老师可以通过手机 H5 端对未发布的投票进行发布。通过课群投票列表页点击“发布”按钮，确认后投票发布成功，投票状态由待发布变为已发布状态。



#### 发布投票-老师端（H5）

#### ➤ 查看投票

老师可以通过手机 H5 端对投票进行查看。通过课群投票列表页点击“查看”按钮，进入投票内容页。



查看投票-老师端（H5）

#### ➤ 提交投票

老师可以通过手机 H5 端进行投票提交。通过查看投票页选择相应的选项后，点击“投票”按钮，完成投票提交。

#### ➤ 删除投票

老师可以通过手机 H5 端删除待发布/已下线的投票。通过课群投票列表页点击“删除”按钮，慎重确认后该投票被删除。

#### ➤ 投票统计

老师可以通过手机 H5 端查看投票结果。通过课群投票列表页点击“统计”按钮，进入投票结果页。



投票统计-老师端（H5）

### ➤ 投票明细

老师可以通过手机 H5 端查看投票明细，以课群成员作为维度，进行信息罗列。通过投票统计页点击“投票明细”按钮，进入投票明细页。

投票明细		
姓名	是否投票	投票时间
梁锐	否	未投票
黄镇	否	未投票
潘黎	是	2016-10-17 17:23
储云蔚	是	2016-10-21 17:11
蔡米冬	否	未投票
罗星星	否	未投票
马天翼	否	未投票
张涛	否	未投票
张珍	否	未投票

< 上一页      第1页      下一页 >

投票明细-老师端（H5）

## ➤ 下线投票

老师可以通过手机 H5 端对已发布/已结束的投票进行下线操作。通过课群投票列表页点击“下线”按钮，慎重确认后成功下线该投票。

d. H5 端课群投票功能如下-角色为学生：

手机 H5 端课群投票提供进入投票、查看投票功能。

## ➤ 进入投票

学生进入课群投票列表页，选择进行中的投票，点击“进入投票”按钮，进入投票内容页。



课群投票列表页-学生端（H5）

完成相应的投票后，点击导航栏右上方的“投票”按钮，将投票内容提交后，成功投票。



投票内容

投票

1. [多选] 您选择所学专业时, 考虑的主要因素是 ( )

- ☐ 专业的冷热程度
- ☐ 根据个人兴趣
- ☐ 受父母亲朋好友的影响
- ☐ 看好该专业, 认为有较大发展空间
- ☐ 其他

2. [单选] 您对自己专业的喜爱程度是 ( )

- ☐ 非常喜欢
- ☐ 喜欢
- ☐ 一般
- ☐ 不喜欢
- ☐ 非常讨厌

#### 投票内容-学生端 (H5)

#### ➤ 查看投票

学生进入课群投票列表页, 选择已完成的投票, 点击“查看投票”按钮, 进入投票内容页。

查看投票

投票结果

1. [多选] 您选择所学专业时, 考虑的主要因素是 ( )

- ☒ 专业的冷热程度
- ☒ 根据个人兴趣
- ☐ 受父母亲朋好友的影响
- ☐ 看好该专业, 认为有较大发展空间
- ☐ 其他

2. [单选] 您对自己专业的喜爱程度是 ( )

- ☒ 非常喜欢
- ☐ 喜欢
- ☐ 一般
- ☐ 不喜欢
- ☐ 非常讨厌

#### 查看投票-学生端 (H5)

学生可以通过查看投票页, 点击导航栏右上方的“投票结果”按钮, 进入

投票结果展示页。



投票结果-学生端（H5）

## 8.9. 优求职

为支持各校学工部老师开展的毕业生求职季的相关工作，“课群”推出【优求职】版块。只有老师可以发布求职信息、实习信息。易班在线教育事业部也会积极与各地企业联系，发布更多实时的招聘信息和实习信息。

a. PC 端优求职功能如下-角色为老师：

优求职提供老师发布招聘信息、招聘信息编辑、招聘信息置顶/取消置顶、删除招聘信息、招聘信息点赞等功能。

课群投票

优求职

优求职

招聘信息总数：2

发布招聘信息

地点	职位	公司	发布者	浏览	点赞	发布时间
上海市	高级产品经理	易班网	储云蔚	6	0	2016-11-02 15:59:53
上海市	高级移动测试工程师	易班网	储云蔚	8	0	2016-11-02 15:38:11

优求职列表页-老师端（PC）

➤ 发布招聘信息

点击“发布招聘信息”按钮，进入创建招聘信息页。输入正确的工作地点、职业名称、职位描述、公司名称、公司描述、联系方式后，点击“保存”按钮，招聘信息发布成功。

## 创建招聘信息

发布的招聘信息必须真实有效

工作地点

请选择工作地点

[\[选择城市\]](#)

职位名称

50字以内

职位描述

职位信息和岗位要求

公司名称

50字以内

公司描述

公司介绍

联系方式

联系方式

返回

保存

## 创建招聘信息-老师端（PC）

### ➤ 编辑招聘信息

选择某一招聘信息点击进入信息详情页。点击上方“修改”按钮，进入编辑招聘信息页。可以修改工作地点、职业名称、职位描述、公司名称、公司描述、联系方式等信息，点击“保存”按钮，招聘信息修改成功。

## 高级产品经理

易班网

上海市 2016-11-02 15:59:53



取消置顶

修改

删除

### 职位描述

职位描述：

- 1、负责web端产品的需求调研、需求分析和功能方向规划及设计；
- 2、熟悉敏捷团队中产品负责人的工作流程；
- 3、充分了解产品需求，以敏捷开发用户故事的方式给团队讲解需求，撰写维护归档需求；
- 4、负责安排新增需求或变更需求的设计工作，负责检查设计工作是否遵照公司的各项设计标准；
- 5、与项目管理人员紧密合作，按时组织产品的验收并与运营及时沟通。
- 6、撰写产品的使用说明书、演示ppt及配合运营部门展开用户的培训工作。

任职要求：

- 1、3年以上的互联网产品经理经验, 对互联网行业与社交网站有深刻理解与了解;
- 2、善于与用户沟通, 善于分析需求和提出解决方案;
- 3、熟悉产品原型设计工具、思维整理工具(如axure、mindmanager等);
- 4、熟练使用ppt表达产品创意和方案。

### 编辑招聘信息-老师端 (PC)

#### ➤ 招聘信息置顶/取消置顶

选择某一招聘信息点击进入信息详情页。点击上方“置顶”按钮，该条招聘信息将在优求职列表页置顶显示。

若选择某一置顶的招聘信息点击进入信息详情页。点击上方“取消置顶”按钮，该条招聘信息将在优求职列表页取消置顶显示。

#### ➤ 删除招聘信息

若无需此招聘信息时，可以选择该招聘信息点击进入信息详情页。点击“删除”按钮，二次确认后，将招聘信息从优求职列表页中删除。删除的招聘信息无法恢复，请老师谨慎操作。

#### b. PC 端优求职功能如下-角色为学生：

优求职提供老师发布查看招聘信息、招聘信息点赞等功能。

#### ➤ 查看招聘信息

学生进入优求职列表页，点击某一条招聘信息标题，进入查看招聘信息页进行信息查看。



优求职列表页-学生端（PC）

## ➤ 招聘信息点赞

学生查看招聘信息详情页后，可以通过页面下方“赞”对该信息进行点赞。



招聘信息点赞-学生端（PC）

c. H5 端优求职功能暂不提供。

## 8.10. 在线测评

课群测评是学前测评（章节 7.2）的延伸。老师可以选择适当的测评添加至课群中，让学生进行相关测评。

a. PC 端在线测评功能如下-角色为老师：

老师可以发起测评供群内学员参与并查看学生的测评结果。易班优课免费提供两套国内知名学府的测评供学生体验。

在线测评提供老师发起测评、开始测评、测评统计、移除测评等功能。



在线测评列表页-老师端（PC）

### ➤ 发起测评

点击“发起测评”按钮，页面弹窗提示可添加两套测评，选择需要添加的测评，点击“确认发起”按钮，测评发起成功。



发起测评弹窗-老师端（PC）

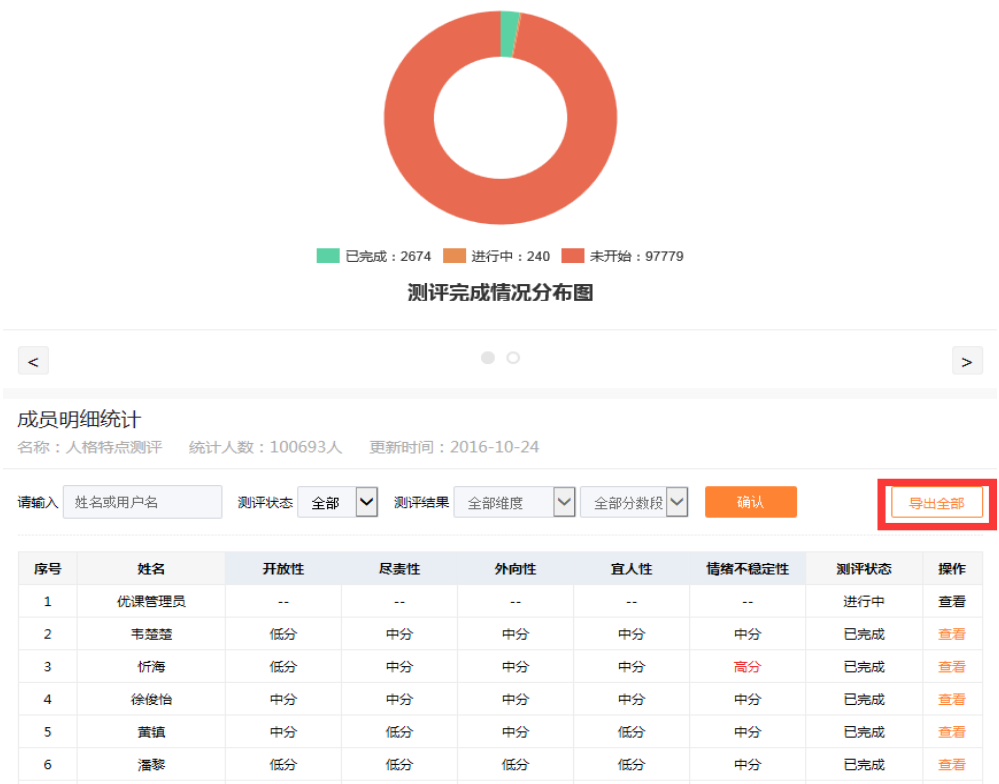
### ➤ 开始测评

课群导入的测评与全站的学前测评是同一套测评题，老师可以看成这里是课群提供的一个入口给学生进行人格及职业兴趣测评。故而点击“开始测评”按钮时，页面跳转到相应的测评首页，历史测评结果也同步记忆。

➤ 测评统计

老师可以通过在线测评列表页点击“测评统计”按钮进入测评统计页。可以查看课群中的学生测评完成情况及测评结果。点击“导出全部”按钮，可以导出成 excel 格式供老师记录、分析。

若学生退出课群，则记录无法被查询到。若该用户再次加入课群，则测评记录仍然存在。



测评统计页-老师端（PC）

➤ 移除测评

若无需此测评时，可以点击“移除测评”按钮，将测评从该课群移除。移除后若老师仍需再次使用此测评，再次添加即可。统计数据仍旧保留。

b. PC 端在线测评功能如下-角色为学生：

针对学生，测评仅提供开始测评功能。

➤ 开始测评



课群导入的测评与全站的学前测评是同一套测评题，可以看成这里是课群提供的一个入口给学生进行人格及职业兴趣测评。故而点击“开始测评”按钮时，页面跳转到相应的测评首页，历史测评结果也同步记忆。

c. H5 端在线测评功能如下-角色为老师：

手机 H5 端在线测评仅提供开始测评功能。更多管理操作需在 PC 端进行。

#### ➤ 开始测评

老师可以通过测评列表页点选某一测评题，进入该测评页面进行测评。



测评列表页-老师端（H5）

d. H5 端在线测评功能如下-角色为学生：

学生端 H5 在线测评功能与老师端一致。

## 8.11. 成绩管理

老师可以在对课群内各模块设置权重，从而反映学生在课群中的整体表现。

a. PC 端成绩管理功能如下-角色为老师：

成绩管理提供成绩设置标准、搜索成绩册、导出成绩册、查看明细等功能。

#### ➤ 成绩设置标准

老师通过成绩管理列表页点击“设置标准”按钮进入考核标准页。

老师可以对每个课群模块设置比重，总和为 100%。模块中每一子节点也可设置比重，总和等于 100%即可。若老师对某一子节点设置 0%，则表示该子节点不参与成绩计算。输入相应的比重后，点击“保存”按钮，系统自动计算每一个学生的成绩。

考核标准

厦门大学2016级新生入学教育

课程成绩考核模块，每个课程模块比重之和为100%。

课程话题

模块的分值权重

0

%

+

请设置获得分值方式：

在课程话题讨论区发帖/回帖大于或等于  条，成绩记为满分。否则按照比例获取分数。

课程课程

模块的分值权重

50

%

+

课程课程：将根据视频课程的学习进度计算分值，请调整每个视频的权重（权重之和为100%）：

1：理想信念教育（第2课 信念与发展）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
2：心理安全教育（第1课 心理健康常见问题）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
3：国防教育（第3课 树立正确的国防观念，投身国防实践）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
4：民族团结教育——中华大家庭	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
5：入学适应性教育（第3课 大学生学习适应）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
6：易居厦大（第1课 行在厦大）	权重为	<input type="text" value="4"/>	%	<a href="#">删除</a>
7：厦门大学网络安全教育	权重为	<input type="text" value="4"/>	%	<a href="#">删除</a>
8：国防教育（第2课 我国国家安全面临的复杂形势）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
9：入学适应性教育（第4课 大学生角色适应）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
10：长汀之路	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
11：耀耀之光	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
12：红色警戒线	权重为	<input type="text" value="4"/>	%	<a href="#">删除</a>
13：国防教育（第1课 我国国防建设取得的巨大成就）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
14：安全教育（第2课 和胃生活）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
15：走进厦门大学	权重为	<input type="text" value="4"/>	%	<a href="#">删除</a>
16：入学适应性教育（第2课 大学生人际适应）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
17：心理安全教育（第2课 心理健康如何应对）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
18：入学适应性教育（第1课 大学生生活适应）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
19：安全教育（第1课 平安校园）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
20：理想信念教育（第1课 理想信念）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
21：易居厦大（第2课 食在厦大）	权重为	<input type="text" value="4"/>	%	<a href="#">删除</a>

在线考试

模块的分值权重

50

%

+

在线考试：将根据在线考试的考试成绩计算分值，请调整每个考试的权重（权重之和为100%）：

1：入学适应性教育（第1课 大学生生活适应）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
2：入学适应性教育（第2课 大学生人际适应）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
3：入学适应性教育（第3课 大学生学习适应）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
4：入学适应性教育（第4课 大学生角色适应）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
5：心理安全教育（第1课 心理健康常见问题）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
6：心理安全教育（第2课 心理健康如何应对）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
7：国防教育（第1课 我国国防建设取得的巨大成就）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
8：国防教育（第2课 我国国家安全面临的复杂形势）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
9：国防教育（第3课 树立正确的国防观念，投身国防实践）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
10：安全教育（第1课 平安校园）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
11：安全教育（第2课 和胃生活）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
12：理想信念教育（第1课 理想信念）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
13：理想信念教育（第2课 信念与发展）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
14：民族团结教育——中华大家庭	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
15：红色警戒线	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
16：易居厦大（第2课 食在厦大）	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
17：走进厦门大学	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
18：厦门大学网络安全教育	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
19：耀耀之光	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>
20：长汀之路	权重为	<input type="text" value="5"/>	%	<a href="#">删除</a>

作业系统

模块的分值权重

0

%

+

作业系统：将根据作业系统的作业成绩计算分值，请调整每个作业的权重（权重之和为100%）：

学前测评

模块的分值权重

0

%

+

学前测评：将根据学前测评的测评完成情况计算分值，请调整每个测评的权重（权重之和为100%）：

学习资料

模块的分值权重

0

%

+

请设置获得分值的方式：

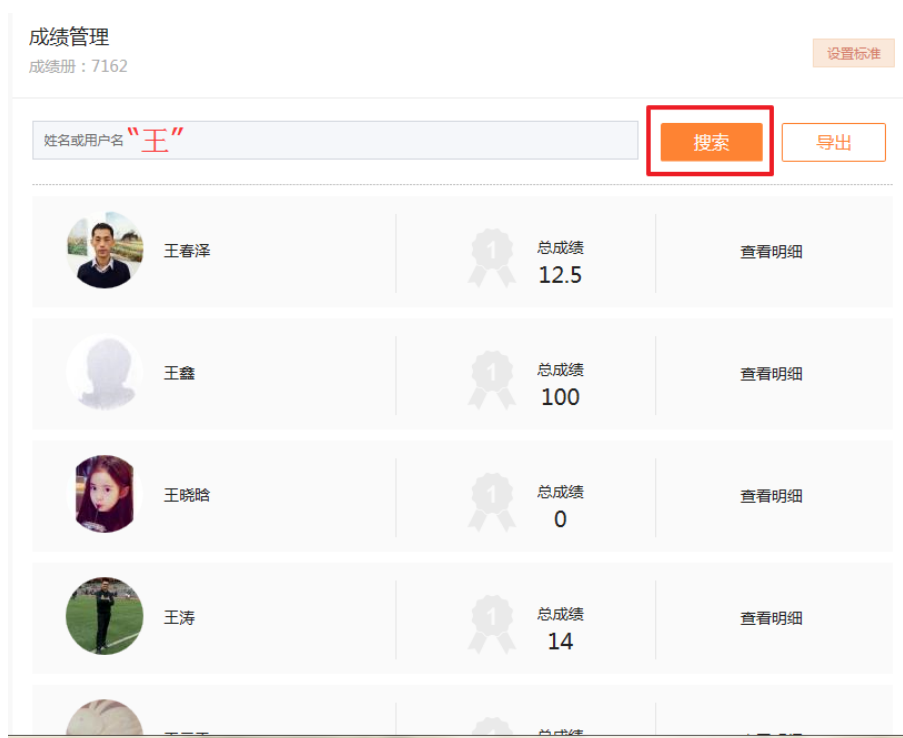
课程学习资料区下载/预览大于或等于  次，成绩记为满分。否则按照比例获取分数。

保存

考核标准页-老师端（PC）

## ➤ 搜索成绩册

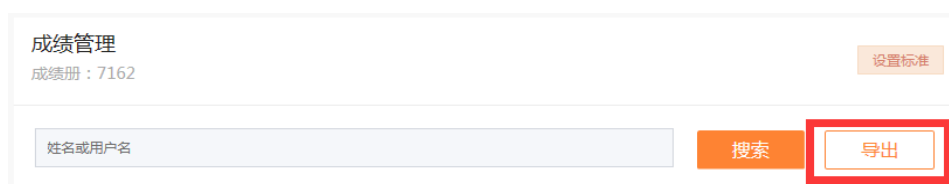
老师通过成绩管理列表页输入搜索的关键字，点击“搜索”按钮，得到相应的搜索结果。



搜索成绩-老师端（PC）

## ➤ 导出成绩册

老师通过成绩管理列表页点击“导出”按钮对所有该课群的学生成绩册进行导出。导出的成绩单为 excel 格式。



导出成绩-老师端（PC）

## ➤ 查看明细

老师通过成绩管理列表页选择某一个学生，点击对应的“查看明细”按钮，进入该学生的成绩明细页。成绩明细页详细地罗列了该同学在课群中的真实表现。





成绩管理-学生端（PC）

c. H5 端成绩管理功能如下-角色为老师：

手机 H5 端成绩管理仅提供查看标准、查看成绩功能。更多管理操作需在 PC 端进行。





查看标准

课群话题		模块分值权重 0 %
在课程话题讨论区发帖/回帖大于或等于1条		
课群课程		模块分值权重 50 %
课程名称	权重	
理想信念教育（第2课 信念与发展）	5%	
心理安全教育（第1课 心理健康常见问题）	5%	
国防教育（第3课 树立正确的国防观念，...	5%	
民族团结教育——中华大家庭	5%	
入学适应性教育（第3课 大学生学习适应）	5%	
易居厦大（第1课 行在厦大）	4%	
厦门大学网络安全教育	4%	
国防教育（第2课 我国国家安全面临的复...	5%	
入学适应性教育（第4课 大学生角色适应）	5%	
长汀之路	5%	
囊萤之光	5%	
红色警戒线	4%	
国防教育（第1课 我国国防建设取得的巨...	5%	
安全教育（第2课 和谐生活）	5%	
走进厦门大学	4%	
入学适应性教育（第2课 大学生人际适应）	5%	
心理安全教育（第2课 心理健康如何应对）	5%	
入学适应性教育（第1课 大学生生活适应）	5%	
安全教育（第1课 平安校园）	5%	
理想信念教育（第1课 理想信念）	5%	
易居厦大（第2课 食在厦大）	4%	
在线考试		模块分值权重 50 %
考试名称	权重	
入学适应性教育（第1课 大学生生活适应）	5%	
入学适应性教育（第2课 大学生人际适应）	5%	
入学适应性教育（第3课 大学生学习适应）	5%	
入学适应性教育（第4课 大学生角色适应）	5%	
心理安全教育（第1课 心理健康常见问题）	5%	
心理安全教育（第2课 心理健康如何应对）	5%	
国防教育（第1课 我国国防建设取得的巨...	5%	
国防教育（第2课 我国国家安全面临的复...	5%	
国防教育（第3课 树立正确的国防观念，...	5%	
安全教育（第1课 平安校园）	5%	
安全教育（第2课 和谐生活）	5%	
理想信念教育（第1课 理想信念）	5%	
理想信念教育（第2课 信念与发展）	5%	
民族团结教育——中华大家庭	5%	
红色警戒线	5%	
易居厦大（第2课 食在厦大）	5%	
走进厦门大学	5%	
厦门大学网络安全教育	5%	
囊萤之光	5%	
长汀之路	5%	
作业系统		模块分值权重 0 %
作业名称	权重	
学前测评		模块分值权重 0 %
测评名称	权重	
学习资料		模块分值权重 0 %
课群学习资料区下载/预览大于或等于1条		

成绩管理列表页（H5）



➤ 查看成绩

老师可以通过成绩管理列表页中选择某一学生的成绩，点击“查看”按钮，进入该学生的查看成绩页进行成绩明细查看。



成绩管理列表页（H5）

d. H5 端成绩管理功能如下-角色为学生：

学生也可以通过成绩管理（H5）查看自己在课群的总体表现。学生点击“查看标准”按钮，可以查看成绩设置标准。



成绩管理-学生端（H5）

## 8.12. 模块管理

老师可以在 PC 端对课群模块进行统一管理。H5 端暂不提供模块管理功能。PC 端设置显示该模块后，H5 端同步显示该模块。反之，H5 则隐藏该模块。

该功能仅供老师使用。

通过课群首页模块管理标签进入模块管理页，可以对模块进行勾选是否启用，若勾选启用，则课群首页同步显示该模块。模块管理具体功能如下：

- 重命名：可以对该模块进行个性化命名；
- 是否校方认证：勾选后限制非校方认证的账号进行该模块操作；
- 创建自定义模块：可以添加外部链接成为课群中的一个模块。

基本信息	模块管理	成员管理
创建自定义模块		
 <b>众说纷纭</b> (课群话题) 课群群主及群内成员可通过课群话题参与讨论互动，在话题讨论帖中支持发表文字、图片、表情、网页链接、附件等内容。		必选模块 <a href="#">重命名</a> <input type="checkbox"/> 校方认证？
 <b>课群课程</b> 课群群主可发起视频课程供群内成员学习，并可查看、统计、分析群内所有学员的学习情况并导出具体数据。还能查看每一位成员的具体学习情况、追踪其学习进度。		必选模块 <a href="#">重命名</a>
 <b>学习资料</b> 课群群主可以在学习资料库内上传文件，开展教学资料库建设。支持群内成员进行文件的预览或下载。目前支持word、excel、ppt、pdf、txt等文件及png、jpg、gif等图片格式的在线预览。		<input checked="" type="checkbox"/> 启用 <a href="#">重命名</a>
 <b>在线考试</b> 课群群主可以在课群内自主开展在线考试。该系统模拟真实的无纸化机考答题环境，支持多种个性化考试设置，为高校师生提供一个高效便捷的在线考试平台。		<input checked="" type="checkbox"/> 启用 <a href="#">重命名</a>
 <b>在线作业</b> 课群群主可以在课群内自主开展线上作业。该系统支持老师评分及学生互评模式。学生互评是由群内成员互相考评的一种方式，可促进学生间相互交流，体现在线学习的主动性。		<input checked="" type="checkbox"/> 启用 <a href="#">重命名</a>
 <b>课群投票</b> 课群群主可创建发起公正准确的在线网络投票活动，无论文字投票或图片投票都能轻松实现，并可实时查看投票统计结果。		<input checked="" type="checkbox"/> 启用 <a href="#">重命名</a>
 <b>在线测评</b> 课群群主可以发起测评供群内学员参与。根据大学生的性格特质和职业倾向，有针对性地匹配、推荐适合的课程，帮助大学生合理规划自己的职业发展。此外，群主可查看、统计、分析群内所有学员的测评结果并导出具体数据，还能查看每一位成员的具体测评报告。		<input checked="" type="checkbox"/> 启用 <a href="#">重命名</a>
 <b>成绩管理</b> 成绩册是用来评估课群成员在课群中的学习效果，课群群主可设置成绩考核的标准，以此来考核课群成员在课群中的最终学习成绩。		<input checked="" type="checkbox"/> 启用 <a href="#">重命名</a>
返 回		

模块管理页-老师端（PC）

## 8.13. 活跃度

活跃度是衡量课群中学生是否积极参与课群活动的一个客观标志。

a. PC 端活跃度功能如下-角色为老师：

老师通过点击“课群活跃度”版块进入活跃度明细页。



课群首页活跃度版块-老师端（PC）

活跃度提供导出用户明细、按日期查询活跃度、导出活跃度、查看活跃度

明细等功能。

➤ 导出用户明细

老师可以通过活跃度明细页上方“导出用户明细”按钮，导出全部学生的活跃度明细，导出文件以 excel 形式保存。

活跃度明细

累积活跃度 = 基础活跃度 + 行为活跃度

导出用户明细

基础活跃度

	课群话题	学前测评	课群课程	学习资料	在线考试	作业系统
参与人数	0	0	6	0	6	0
增加活跃度	0	0	6	0	6	0

行为活跃度

什么是行为活跃度？

选择查看条件

选择年份

选择月份

查看

导出

日期	活跃度	操作
2016-10-25	9	查看明细
2016-10-24	14	查看明细
2016-10-23	18	查看明细

导出用户明细-老师端（PC）

➤ 按日期查询活跃度

老师可以通过活跃度明细页中选择年份、月份后，点击“查看”按钮，找到指定日的活跃度数据。

行为活跃度

什么是行为活跃度？

选择查看条件

选择年份

选择月份

查看

导出

日期	活跃度	操作
2016-10-25	9	查看明细
2016-10-24	14	查看明细
2016-10-23	18	查看明细
2016-10-22	39	查看明细
2016-10-21	48	查看明细
2016-10-20	2	查看明细
2016-10-19	2	查看明细
2016-10-18	2	查看明细

按日期查询活跃度-老师端（PC）

➤ 导出活跃度

老师可以通过活跃度明细页中“导出”按钮将活跃度全部数据以 excel 形式完整导出。



导出活跃度-老师端 (PC)

### ➤ 查看活跃度明细

老师可以通过活跃度明细页中点击“查看明细”按钮，进入行为活跃度明细页。



行为活跃度明细页-老师端 (PC)

b. PC 端活跃度功能如下-角色为学生:

仅供学生查看数值。



c. H5 端活跃度功能如下-角色为老师:

手机 H5 端成绩管理仅提供查看活跃度数值功能。

## 厦门大学2016级新生入学教育



活跃度数据-老师端（H5）

d. H5 端活跃度功能如下-角色为学生：

学生端 H5 活跃度功能与老师端一致。

### 8.14. 课群公告

老师可以通过发布公告对课群内学生进行通知下达、注意事项提醒等。

a. PC 端公告功能如下-角色为老师：


课群首页右边栏处显示课群公告。



课群公告版块-老师端（PC）

课群公告提供老师新增公告、编辑公告、删除公告等功能。

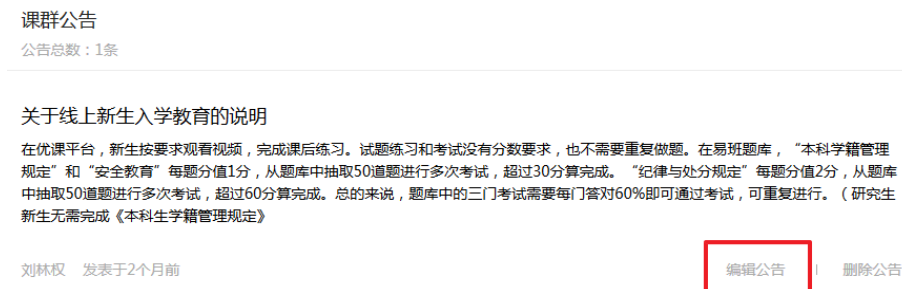
#### ➤ 新增公告

老师通过点击  图标，弹出公告内容输入弹窗，输入公告标题及内容后，点击“确定”按钮，公告新增成功。

#### ➤ 编辑公告

老师点击某一公告进入公告列表页。点击“编辑公告”按钮，弹出公告内

容编辑弹窗，修改公告标题及内容后，点击“确定”按钮，公告编辑成功。



#### 公告列表-老师端（PC）

##### ➤ 删除公告

老师点击某一公告进入公告列表页。点击“删除公告”按钮，慎重确认后该公告成功删除。删除后的公告无法找回，请谨慎使用。

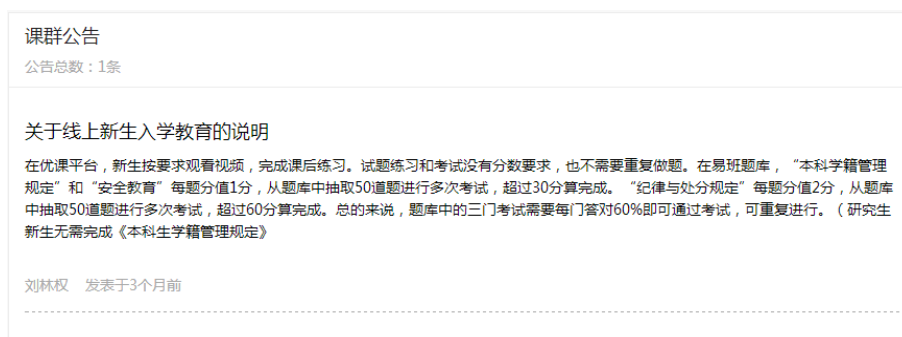
b. PC 端公告功能如下-角色为学生：

学生端仅可查看。



#### 公告-学生端（PC）

点击公告标题进入公告列表页进行公告详细内容的查看。



#### 公告列表-学生端（PC）

c. H5 端公告功能如下-角色为老师：



手机 H5 端仅提供公告查看，更多管理功能请在 PC 端进行操作。

点击课群首页（H5）“课群公告”按钮，进入课群公告页。



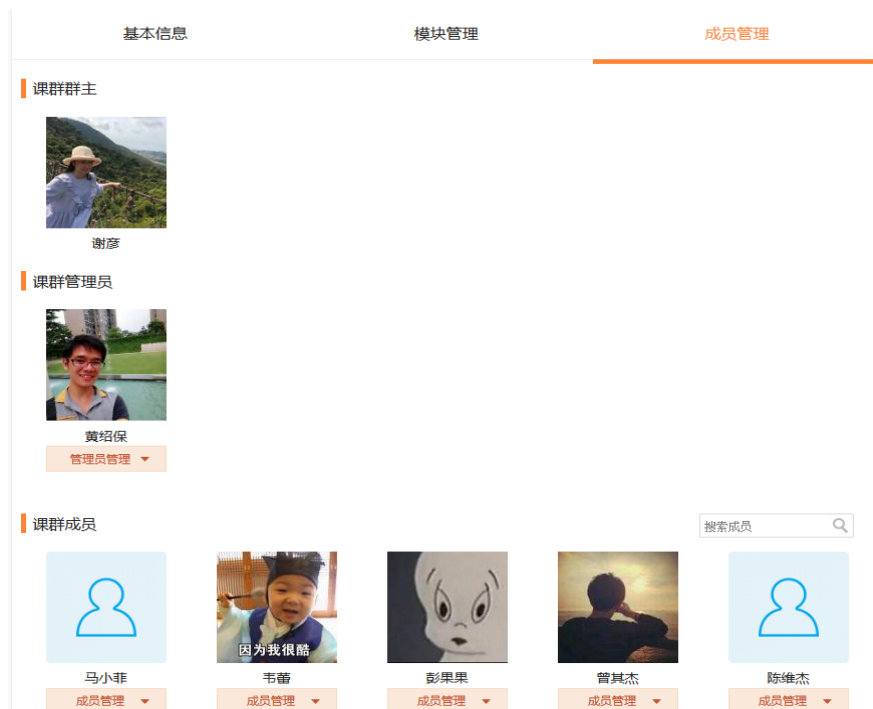
d. H5 端公告功能如下-角色为学生：

学生端 H5 公告功能与老师端一致。

### 8.15. 成员管理

a. PC 端成员管理功能如下-角色为老师：

老师可以通过成员管理页对课群内的学生进行权限设置等操作。



成员管理-老师端（PC）

成员管理分为管理员管理、普通成员管理两部分。管理员管理提供移除管理员、群主身份移交功能。普通成员管理提供查询成员、设为管理员、禁言、移除课群功能。

### ➤ 管理员管理

老师可以通过课群管理员模块进行以下操作：

1. 移除管理员：将该名管理员权限降级为普通成员；
2. 群主身份移交：老师可以通过该项操作将课群群主身份移交至该名管理员手中。



管理员管理模块-老师端（PC）

### ➤ 普通成员管理

老师可以通过课群成员模块进行以下操作：

1. 设为管理员：将该名普通成员提升权限变为该课群管理员；
2. 禁言：老师可以对该名学生进行禁言操作，禁言后，该名学生不能在课群话题中进行发言及回复；禁言后的学生可以被取消禁言，取消后可以正常发言及回复。
3. 移除课群：将该名学生从该课群中移除。



课群成员模块-老师端（PC）


b. PC 端成员管理功能如下-角色为学生：

学生可以通过课群首页的课群成员模块，点击“查看更多成员”进入所有课群成员页。学生仅可查看成员明细。

课群成员

所有成员：共7192人


课群群主



请叫我刘老三


创建：2016-06-22

课群管理员




夏小易

加入：2016-08-23




刘长青

加入：2016-08-23



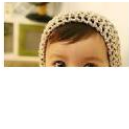
好好优雅

加入：2016-08-04




肖盈

加入：2016-08-01




鲍鲍

加入：2016-07-31




毛鹏

加入：2016-07-29




郑成竹

加入：2016-07-28




廖伟

加入：2016-07-23



江淮v厦大

加入：2016-07-22



水小小

加入：2016-07-22

#### 课群成员模块-学生端（PC）

c. H5 端成员管理功能如下-角色为老师：

手机 H5 端仅提供成员查看，更多管理功能请在 PC 端进行操作。

点击课群首页（H5）“课群成员”按钮，进入课群成员页。



课群成员-老师端（H5）

d. H5 端成员管理功能如下-角色为学生：

学生端 H5 成员管理功能与老师端一致。

## 8.16. 名片

a. PC 端名片功能如下：

优课提供便捷的名片功能。名片包含用户名、头像、校方认证标识、TA 页面入口、私信入口、加入黑名单按钮。



名片功能（PC）

优课多处可以看到名片，例如：个人中心-我的私信处、课群介绍模块-群主/管理员处、课群-课群话题-作者处、课群成员处等。

名片包含以下交互操作：

1. 点击“查看”按钮，进入 TA 页面；
2. 点击“私信”按钮，进入个人中心-我的私信页面，显示与该用户的私信往来信息；
3. 点击“加入黑名单”按钮，慎重确认后将该用户加入黑名单列表。

b. H5 端名片功能暂不提供。